

“DAS FONTES A UMA PEDAGOGIA DAS ESCOLAS FRANCISCANAS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ITINERÁRIO FRANCISCANO 2022

*“FROM SOURCES TO A PEDAGOGY OF THE FRANCISCAN SCHOOLS”:
AN EXPERIENCE REPORT OF THE FRANCISCAN ITINERARY 2022*

Taize de Andrade Machado Lopes¹

RESUMO

Com objetivo de refletir sobre uma Pedagogia das Escolas Franciscanas, o Itinerário Franciscano ocorreu no período de fevereiro a dezembro de 2022, com a participação de colaboradores e professores das escolas mantidas pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis - Zona Norte (SCALIFRA- ZN). A capacitação foi constituída de webinários e atividades avaliativas, com temáticas extraídas de obras que compõem os escritos franciscanos. Este relato de experiência descreve como ocorreu o planejamento do Itinerário, bem como seus principais resultados.

Palavras-chave: Francisco de Assis; Fontes Franciscanas; Educação.

ABSTRACT

With the aim of reflecting on a Pedagogy of the Franciscan Schools, the Franciscan Itinerary took place from February to December 2022, with the participation of collaborators and teachers from the schools maintained by the Charitable and Literary Society of St. Francis of Assisi - North Zone (SCALIFRA - ZN). The training consisted of webinars and evaluative activities, with themes extracted from works from the Franciscan writings. This experience report describes how the Itinerary was planned, as well as its main results.

Keywords: Francis of Assisi; Franciscan Sources; Education.

¹ Professora assistente da Universidade Franciscana (UFN). Bacharel em Ciências Econômicas (UFSM) e Doutoranda em Economia (UNISINOS). Coordenadora de Formação Continuada - PROPESQ/UFN. Atuou como uma das organizadoras do Itinerário Franciscano 2022. E-mail: prof.taize@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5199-3714>

INTRODUÇÃO

São Francisco nasceu em Assis e foi batizado com o nome de Giovanni di Pietro di Bernardone, em 1181/82. Morreu em 1226 e foi canonizado dois anos depois (SILVEIRA, 1991). Francisco de Assis, assim descrito por seus biógrafos, foi exemplo de paciência, castidade, humildade, caridade, compaixão, mansidão, temor a Deus, disciplina e simplicidade. Desta forma, principalmente para as escolas franciscanas, é importante refletir sobre os ensinamentos e o exemplo de Francisco, pois são diversos os desafios enfrentados pelas instituições de ensino atualmente e, nesse contexto, as fontes franciscanas podem iluminar as ações diárias dos profissionais da educação.

Entre fevereiro e dezembro de 2022 ocorreu o Itinerário Franciscano 2022, cujo objetivo foi conhecer e aprofundar as fontes franciscanas, com vistas a referendar a elaboração de uma Pedagogia das Escolas Franciscanas mantidas pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis - Zona Norte (SCALIFRA - ZN). A capacitação constituiu-se como instância formativa, cujos inscritos eram professores e colaboradores dessas escolas. O cronograma previa webinários (palestras on-line com interação dos participantes) e atividades avaliativas, visando aprofundar elementos constitutivos da espiritualidade de Francisco de Assis, por meio das fontes franciscanas. Cada webinário teve uma temática pré-definida, extraída de obras que compõem os escritos franciscanos.

São inúmeros os ensinamentos de São Francisco para os dias atuais. É sabido que Francisco percebia as necessidades do próximo e socorria-os de maneira sutil, demonstrando normalidade em seu modo de agir (BERNARDI, 2003). Ele exortou seus seguidores a não se preocuparem com o dia de amanhã, assim como Jesus Cristo ensinou aos seus discípulos em Mateus 6, 26-34 (BÍBLIA, 2002). Outro fato marcante em São Francisco era a demonstração diária da alegria da salvação (Santa Alegria), conforme descrito na Legenda Perusina (LP, nº 97). Vale lembrar o que escreveu Tomás de Celano (1991, p. 263, nº 115):

Os frades que conviveram com ele sabem, além disso, que estava todos os dias e continuamente falando sobre Jesus, e como sua conversação era doce, suave, bondosa e cheia de amor. Sua boca falava da abundância do coração, e a fonte de amor iluminado que enchia todo o seu interior extravasava. Possuía Jesus de muitos modos: levava sempre Jesus no coração, Jesus na boca, Jesus nos ouvidos, Jesus nos olhos, Jesus nas mãos, Jesus em todos os outros membros.

Seguindo o que Cristo ensinou, Francisco cumpria fielmente o principal mandamento do Salvador: amar a Deus e ao próximo como a si mesmo. Em suas Admoestações (Adm, nº 4), Francisco adverte que o homem não veio a este mundo para ser servido, mas para servir, como o próprio Cristo ensinou aos seus discípulos em Mateus 20, 28 (BÍBLIA, 2002).

Assim, alinhado com o Evangelho, as palavras de Francisco ecoam alto nos dias atuais (ADMOESTAÇÕES, nº 27):

1. Onde há caridade e sabedoria, não há medo nem ignorância.
2. Onde há paciência e humildade, não há ira nem perturbação.
3. Onde a pobreza se une a alegria, não há cobiça nem avareza.
4. Onde há paz e meditação, não há nervosismo nem dissipação.

Thaumazein, Ano XI, v. 16, n. 31, Santa Maria, p. 91-103, 2023.

5. Onde o temor de Deus está guardando a casa (cf. Lc 11, 21), o inimigo não encontra porta para entrar.

6. Onde há misericórdia e prudência, não há prodigalidade nem dureza de coração (SILVEIRA, 1991, p. 69).

Portanto, as palavras, os ensinamentos e exemplos deixados por Francisco de Assis podem inspirar com sabedoria as formações e ações pedagógicas, pois “a vida de Francisco é uma atitude de amor, um modo todo pessoal e carismático, de ver e de fazer” (LIMBERGER, 2021, p. 29).

Por isso, justifica-se um processo formativo baseado nas fontes franciscanas, como forma de conhecer, lembrar e relembrar os ensinamentos de Francisco, em um contexto contemporâneo de grandes desafios aos educadores. É importante destacar que as instituições de ensino franciscanas preocupam-se com a formação integral do indivíduo, incluindo neste rol, a formação para o trabalho, tão valorizada pela sociedade contemporânea.

Neste relato de experiência será descrito como ocorreu a organização do Itinerário Franciscano 2022, bem como serão apresentados os principais resultados da capacitação, que envolveu escolas franciscanas de diferentes estados brasileiros e mais de trezentos participantes inscritos.

PLANEJAMENTO DO ITINERÁRIO FRANCISCANO 2022

A organização do Itinerário Franciscano 2022 envolveu colaboradores da SCALIFRA-ZN, professores da Universidade Franciscana e das escolas franciscanas. A partir da constituição da equipe organizadora da capacitação, ficou acordado que o Itinerário seria organizado em um total de oito encontros no formato webinário, com transmissão via canal da SCALIFRA-ZN no YouTube, entre 19h e 20h, uma vez ao mês. Foi considerado que este horário permitiria a participação de um maior número de inscritos, no entanto, as palestras também seriam gravadas, permitindo a participação assíncrona dos participantes.

Cada encontro ao vivo teria um tema associado à práxis educacional franciscana, devidamente referendada pelos Escritos Franciscanos. As palestras seriam ministradas por dois mediadores que estabeleceriam uma dinâmica leve e com interação dos inscritos, por meio da ferramenta comentários (*chat*) do YouTube. Os encontros teriam duração de 45 a 50 minutos, sendo que alguns minutos finais seriam destinados à interação com os participantes.

A participação dos inscritos seria devidamente certificada, podendo optar-se por duas modalidades no ato da inscrição, quais sejam:

- a) Participantes das palestras ao vivo (webinários) ou ouvintes: 15 horas.
- b) Participantes das palestras ao vivo (webinários) e entrega de tarefas avaliativas na sala de aula virtual do Itinerário Franciscano: 60 horas.

Ficou estabelecido o uso da sala de aula Google (Google Classroom) como sala de aula virtual do Itinerário. Nesta sala virtual, seriam inseridas todas as informações relativas à capacitação e entregues as tarefas avaliativas. A cada webinário, seriam abertas atividades para serem respondidas pelos

cursistas, que teriam o prazo de aproximadamente um mês para entrega. A correção seria feita pela equipe organizadora da capacitação. Também ficou estabelecido que o trabalho final seria um artigo científico, em que deveria constar uma síntese de uma Pedagogia das Escolas Franciscanas.

A responsabilidade das inscrições foi dada à Universidade Franciscana, por meio da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PROPEAQ). Na figura 1, é possível visualizar um *print* que remete à página das inscrições.

Figura 1 - Print do site das inscrições para o Itinerário Franciscano 2022

ITINERÁRIO FRANCISCANO/2022
“Das fontes a uma pedagogia das escolas franciscanas”

LIVE DE ABERTURA
 “DAS FONTES A UMA PEDAGOGIA DAS ESCOLAS FRANCISCANAS”
 Data: 22/02/22 / Horário: 19h

youtube RedeSCALIFRAZN

70 ANOS SCALIFRA-ZN Rede Franciscana - Educação para a Vida

UFN Universidade Franciscana

Início	INFORMAÇÕES Público-alvo: - Professores e colaboradores da Rede SCALIFRA - ZN. Carga horária <u>ouvinte</u> : 15 horas Carga horária <u>participante</u> curso de <u>capacitação</u> : 60 horas Obs.: Frequência mínima para obtenção do certificado online 75%. O certificado será disponibilizado após término do "Itinerário Franciscano", a partir de 10/01/2023. Número de vagas: 700 Orientação primeiro acesso ao gmail Orientação primeiro acesso a sala virtual
Programação	
Inscrição	
Organização	
Informações	
Contato	

PERÍODO DE INSCRIÇÃO
 Inscrições Encerradas

DATA DE REALIZAÇÃO
 10/03/2022 a 10/11/2022

Fonte: UFN

Houve ampla divulgação por meio do site da UFN, SCALIFRA-ZN e escolas. O interessante é que os colaboradores e professores poderiam optar por se inscrever como cursistas ou ouvintes, no entanto, não era necessário inscrição para apenas assistir as palestras ao vivo, pois foram transmitidas via YouTube. A inscrição no site da UFN era fundamental somente para os interessados em receber certificado pela capacitação. Assim, qualquer pessoa interessada em refletir sobre as fontes franciscanas obtinha fácil acesso aos webinários.

CRONOGRAMA DA CAPACITAÇÃO E PARTICIPANTES

Como explicado anteriormente, o cronograma do Itinerário Franciscano 2022 foi constituído por oito encontros ao vivo (webinários), uma aula inaugural e atividades avaliativas, disponibilizadas na sala de aula virtual da capacitação. No quadro abaixo, é possível visualizar mais informações sobre as palestras realizadas ao vivo.

Quadro 1 - Programação do Itinerário Franciscano 2022

TEMA	MINISTRANTES	DATA
Aula inaugural: Das Fontes a uma Pedagogia das Escolas Franciscanas	Frei Aldir Crocoli (Missionário no Haiti)	22/02/22
Primeiro encontro: A confiança em Deus como base de uma pedagogia franciscana: conhecendo Francisco e Madre Madalena por seus escritos	Ir. Iraní Rupolo - Universidade Franciscana - Santa Maria/RS; Prof. Marco Aurélio Cardoso Feliciano - Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF	10/03/22
Segundo encontro: A acolhida como fundamento da Pedagogia Franciscana: uma reflexão a partir dos escritos franciscanos (I e II vida de Francisco - Celano)	Ir. Liliane Alves Pereira - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS; Prof. Márcio Paulo Cenci - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS	07/04/22
Terceiro encontro: Reflexões sobre a Pedagogia Franciscana: Aprofundando o “jeito” franciscano nos escritos (Anônimo Perusino)	Ir. Ivone Rupolo - SCALIFRA-ZN; Prof. Valdemar Munaro - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS	12/05/22
Quarto encontro: Pedagogia Franciscana em reflexão e ação: Reconhecendo o modo franciscano de educar (Legenda dos Três Companheiros)	Ir. Célia de Fátima Rosa da Veiga - Colégio Franciscano Sant’anna - Santa Maria/RS; Prof. Marcos Alexandre Alves - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS	09/06/22
Quinto encontro: Francisco de Assis, suas palavras e propósito: Fraternidade, diálogo e missão como bases para uma nova educação (Escritos de Francisco de Assis)	Prof. Diego Carlos Zanella - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS; Prof ^a . Iglê Moura - Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF	11/08/22
Sexto encontro: A Paideia Franciscana como proposta de formação: Reflexões a partir dos Escritos de Francisco de Assis	Ir. Inês Alves Lourenço - SCALIFRA-ZN; Prof. Marco Aurélio Cardoso Feliciano - Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF	08/09/22
Sétimo encontro: Francisco de Assis e Madre Madalena, como referência de vida e educação: Formando para a vida com princípios, valores e atitudes franciscanas	Prof ^a . Valderesa Moro - Colégio Franciscano Sant’anna - Santa Maria/RS; Prof. Márcio Paulo Cenci - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS	13/10/22
Oitavo encontro: Pensamentos, práticas e pistas para uma Pedagogia das Escolas Franciscanas	Prof. Marco Aurélio Cardoso Feliciano - Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF; Prof. Marcos Alexandre Alves - Universidade Franciscana - UFN - Santa Maria/RS	10/11/22

Como se vê, para trabalhar os temas propostos, houve integração e parceria de ministrantes vinculados às escolas franciscanas, a UFN e a SCALIFRA - ZN, localizados em diversas cidades e estados brasileiros. Isso foi possível, na medida em que parte do evento foi on-line. Todas as reuniões para o planejamento da capacitação foram realizadas por meio de webconferência.

Os webinários tiveram como objetivo analisar as fontes franciscanas, tais como os escritos de Francisco, Madre Madalena, Tomás de Celano, Legenda dos Três Companheiros e Anônimo Perusino, sem prejuízo de outros escritos como os textos de São Boaventura e o Espelho da Perfeição. Na figura 2, é possível visualizar a arte elaborada para a capacitação. Foi dado destaque aos 70 anos de constituição da SCALIFRA e a imagem de São Francisco de Assis.

Figura 2 - Banner digital com a programação do Itinerário Franciscano 2022.

ITINERÁRIO FRANCISCANO/2022
“Das fontes a uma pedagogia das escolas franciscanas”

LIVE DE ABERTURA
 “DAS FONTES A UMA PEDAGOGIA DAS ESCOLAS FRANCISCANAS”
 Data: 22/02/22
 Horário: 19h
Palestrante: Frei Aldir Crocchi (Missionário no Haiti)

1º ENCONTRO
 A CONFIANÇA EM DEUS COMO BASE DE UMA PEDAGOGIA FRANCISCANA.
 Conhecendo Francisco e Madre Madalena por seus Escritos.
Palestrantes: Ir. Irani Rupolo (Universidade Franciscana)
 Prof. Marco Aurélio Cardoso Feliciano (Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF)
 Data: 10/03/22
 Horário: 19h

2º ENCONTRO
 A ACOlhIDA COMO FUNDAMENTO DA PEDAGOGIA FRANCISCANA.
 Uma reflexão a partir dos Escritos Franciscanos (I e II Vida de Francisco - CELANO).
Palestrantes: Ir. Liliane Alves Pereira (Universidade Franciscana)
 Prof. Márcio Paulo Cenci (Universidade Franciscana)
 Data: 07/04/22
 Horário: 19h

3º ENCONTRO
 REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA FRANCISCANA.
 Aprofundando o “jeito” franciscano nos escritos (Anônimo Penuino).
Palestrantes: Ir. Ivone Rupolo (SCALIFRA-ZN)
 Prof. Valdemar Munaro (Universidade Franciscana)
 Data: 12/05/22
 Horário: 19h

4º ENCONTRO
 PEDAGOGIA FRANCISCANA EM REFLEXÃO E AÇÃO.
 Reconhecendo o modo franciscano de educar (Legenda dos Três Companheiros).
Palestrantes: Ir. Célia de Fátima Rosa da Veiga (Colégio Franciscano Sant’anna /RS)
 Prof. Marcos Alexandre Alves (UFN)
 Data: 09/06/22
 Horário: 19h

5º ENCONTRO
 FRANCISCO DE ASSIS, SUAS PALAVRAS E PROPOSITO.
 Fraternidade, diálogo e missão como bases para uma nova educação
 (Escritos de Francisco de Assis).
Palestrantes: Prof. Diego Zanella (Universidade Franciscana)
 Profa. Igê Moura (Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - Brasília/DF)
 Data: 11/08/22
 Horário: 19h

6º ENCONTRO
 A PAIDEIA FRANCISCANA COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO.
 Reflexões a partir dos Escritos de Francisco de Assis.
Palestrantes: Ir. Inês Alves Lourenço (SCALIFRA-ZN)
 Prof. Marco Aurélio C. Feliciano (Escola Franciscana NS. de Fátima, Brasília/DF)
 Data: 08/09/22
 Horário: 19h

7º ENCONTRO:
 FRANCISCO DE ASSIS E MADRE MADALENA,
 COMO REFERÊNCIA DE VIDA E EDUCAÇÃO.
 Formando para a vida com princípios, valores
 e atitudes franciscanas.
Palestrantes: Ir. Valderesa Moro (Colégio Franciscano
 Sant’Anna - Santa Maria/RS)
 Prof. Márcio Paulo Cenci (UFN)
 Data: 13/10/22
 Horário: 19h

8º ENCONTRO
 PENSAMENTOS, PRÁTICAS E PISTAS PARA UMA PEDAGOGIA
 DAS ESCOLAS FRANCISCANAS.
Palestrantes: Prof. Marco Aurélio Cardoso Feliciano (Escola Franciscana Nossa Senhora
 de Fátima - Brasília/DF)
 Prof. Marcos Alexandre Alves (Universidade Franciscana)
 Data: 10/11/22
 Horário: 19h

Fonte: Assessoria de Comunicação - UFN

No Itinerário 2022 houve a inscrição de 72 cursistas e 241 ouvintes, distribuídos entre 9 escolas franciscanas. A seguir, são detalhadas as escolas participantes.

- Colégio Franciscano Espírito Santo - CFES, em Bagé/RS.
- Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida - CFNSA, em Canguçu/RS.
- Colégio Franciscano Nossa Senhora do Carmo - COFRACARMO, em Guaíba/PR.
- Colégio Franciscano Sant’Anna - SANT’ANNA, em Santa Maria/RS
- Colégio Franciscano Santíssima Trindade - SANTÍSSIMA, em Cruz Alta/RS.
- Escola Franciscana Imaculada Conceição - EIC, em Dourados/MS.
- Escola Franciscana Nossa Senhora de Fátima - FÁTIMA, em Brasília/DF.
- Universidade Franciscana - UFN, em Santa Maria/RS.
- Mantenedora SCALIFRA - ZN.

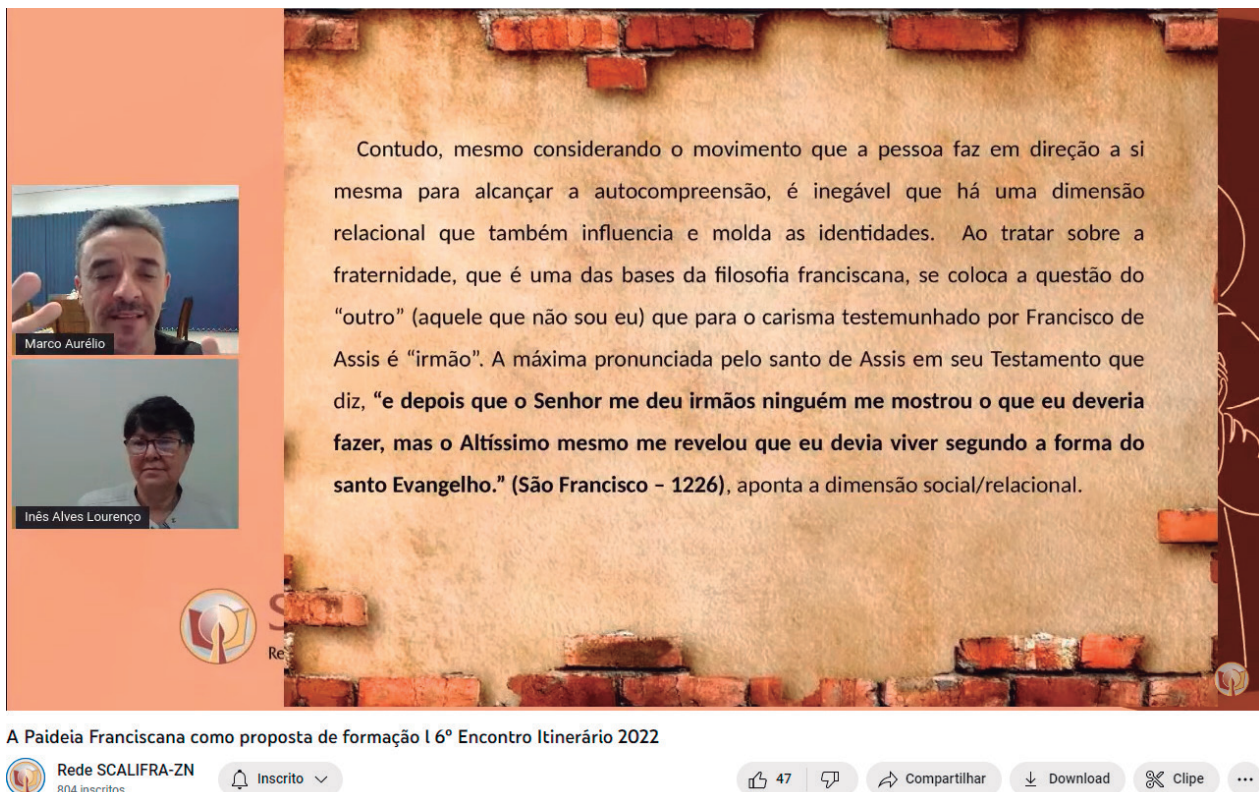
O Itinerário Franciscano 2022 foi planejado para permitir flexibilidade na participação dos inscritos, de forma que todos pudessem reservar um tempo de qualidade na realização das atividades da capacitação. Por isso, as palestras ao vivo foram gravadas e as atividades avaliativas eram feitas de forma assíncrona, com um espaço de aproximadamente um mês para a realização de cada tarefa no ambiente virtual de aprendizagem.

WEBINÁRIOS

As palestras ao vivo foram realizadas ao longo do ano de 2022, sempre às quintas-feiras. Poderiam ser assistidas ao vivo ou posteriormente, dado que a gravação ficou disponível no canal do YouTube da SCALIFRA.

Os palestrantes sempre contaram com a participação do público ouvinte, por meio do *chat* do YouTube. Perguntas eram respondidas e comentários disponibilizados na tela, permitindo a interação virtual. Somente a palestra “Pedagogia Franciscana em Reflexão e Ação” (4º encontro) teve mais de 2.000 visualizações até o fechamento deste texto. O segundo encontro, “A confiança em Deus como base de uma Pedagogia Franciscana”, também teve excelente participação, com mais de 1.000 visualizações. Na figura 3, é possível visualizar um *print* de uma das palestras.

Figura 3 - Palestra on-line do Itinerário Franciscano 2022.



Fonte: Canal da SCALIFRA - ZN no Youtube.

A seguir, são descritos alguns pontos abordados em cada webinar, sob o ponto de vista da autora deste relato.

DAS FONTES A UMA PEDAGOGIA DAS ESCOLAS FRANCISCANAS - AULA INAUGURAL

A aula inaugural proferida pelo Frei Aldir Crocoli, missionário no Haiti, teve como tema “Das Fontes a uma Pedagogia das Escolas Franciscanas”. Frei Aldir explicou que Francisco tem muito a ensinar, mesmo não tendo frequentado nenhuma universidade, pois há o conhecimento que se adquire na academia e o conhecimento que brota das reflexões sobre a vida. Neste contexto, Francisco é um modelo para o homem contemporâneo, pois viveu a partir do essencial da vida. Frei Aldir destacou que as orientações e os princípios de vida ensinados por Francisco de Assis servem como luz para as ações pedagógicas atuais.

A CONFIANÇA EM DEUS COMO BASE DE UMA PEDAGOGIA FRANCISCANA: CONHECENDO FRANCISCO E MADRE MADALENA POR SEUS ESCRITOS - ENCONTRO 1

O primeiro encontro do Itinerário 2022 foi ministrado pela Irmã Iraní Rupolo e pelo professor Marco Aurélio Cardoso Feliciano. O tema desenvolvido nesse encontro foi “A confiança em Deus como base de uma pedagogia franciscana: conhecendo São Francisco de Assis e Madre Madalena”. Nesse encontro foi explicado que “o modo de pensar a Divina Providência é condicionado pelos modelos culturais dos tempos”. Ou seja, a própria experiência, o lugar em que se viveu, a cultura, etc, auxiliam na construção do modo de compreender a Divina Providência. Nesse sentido, Jesus Cristo orienta que não haja preocupações quanto ao futuro, pois até mesmo os pássaros usufruem do amor e cuidado de Deus (Mateus 6, 25-26). Por isso, deve-se confiar integralmente na proteção de Deus e crer que ele suprirá todas as necessidades. Francisco de Assis foi inspirado por Jesus Cristo e viveu em correspondência a confiança depositada no Salvador. Da mesma forma, Catarina Damen traduziu em vida a confiança em Deus, acreditando sempre que Deus iria prover tudo que ela precisasse. A professora Iraní destacou que as diversas situações da vida podem ser vividas de modo salvífico, mas é preciso estar aberto para a graça concedida por Deus.

A ACOLHIDA COMO FUNDAMENTO DA PEDAGOGIA FRANCISCANA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS ESCRITOS FRANCISCANOS (I E II VIDA DE FRANCISCO - CELANO) - ENCONTRO 2

O segundo encontro debateu o tema “A acolhida como fundamento da Pedagogia Franciscana: uma reflexão a partir dos escritos franciscanos”, tendo por base a obra de Francisco Celano. Os ministrantes foram os professores Liliane Alves Pereira e Márcio Paulo Cenci, que ressaltaram que o Itinerário pode conduzir a um encontro consigo mesmo e com os outros. Foi dada ênfase à acolhida de Francisco a todos os seres. Nesse contexto, o processo de acolher apresenta alguns sinais importantes, tais como a percepção da gratuidade dos dons do Senhor, o encontro como uma pausa necessária ao ato de acolher e o respeito ao tempo e a necessidade do próximo. A experiência de Francisco tem um impacto importante na vida contemporânea, dado o individualismo dissolvido na sociedade. Vale lembrar que para Francisco não há critérios ou pressupostos para o acolhimento, pois o ato de acolher não depende da condição do outro. Nesse encontro foram contados aos participantes episódios da vida de Francisco como a do Lobo de Gúbio, o arrependimento do Santo ao censurar um pobre que pedia esmola e o encontro com o Sultão. Os episódios narrados permitem uma reflexão sobre características de Francisco que são exemplo para os dias atuais.

REFLEXÕES SOBRE A PEDAGOGIA FRANCISCANA: APROFUNDANDO O “JEITO” FRANCISCANO NOS ESCRITOS (ANÔNIMO PERUSINO) - ENCONTRO 3

O terceiro encontro teve como tema “Reflexões sobre a Pedagogia Franciscana: aprofundando o ‘jeito’ franciscano nos escritos”, baseado na obra de Anônimo Perusino. Os professores responsáveis pelo encontro foram Valdemar Antonio Munaro e a Irmã Ivone Rupolo. De acordo com os professores

ministrantes, uma forma de compreender o “jeito” franciscano pode se dar a partir da análise do encontro de Francisco com o leproso, descrito por Tomás de Celano. A atitude de São Francisco de Assis para com o próximo é de profunda compaixão, ternura e cuidado. Por meio de seu exemplo, ele ensina a ser humilde e a ter paciência. Como educadores, o “jeito” franciscano faz a diferença no mundo contemporâneo, pois a partir dele, consegue-se ver o outro como um presente de Deus.

PEDAGOGIA FRANCISCANA EM REFLEXÃO E AÇÃO: RECONHECENDO O MODO FRANCISCANO DE EDUCAR (LEGENDA DOS TRÊS COMPANHEIROS) - ENCONTRO 4

Os professores Célia de Fátima Rosa da Veiga e Marcos Alexandre Alves foram responsáveis pelo quarto encontro, com o tema “Pedagogia Franciscana em reflexão e ação: reconhecendo o modo franciscano de educar”, a partir da Legenda dos Três Companheiros. A grande preocupação de Francisco sempre foi agir e ensinar por palavras e atos. Ou seja, conciliar a prática e a ação. A misericórdia, o amor a Deus e ao próximo constituem a essência do carisma franciscano. Os professores também lembraram o relacionamento amoroso que Francisco tinha com a natureza. Portanto, São Francisco de Assis é um exemplo que inspira com sua sensibilidade e modo de ser e agir. A Pedagogia Franciscana condiz com um processo formativo integral, dado que os ambientes educacionais são espaço de vida e de experiência formativa.

FRANCISCO DE ASSIS, SUAS PALAVRAS E PROPÓSITO: FRATERNIDADE, DIÁLOGO E MISSÃO COMO BASES PARA UMA NOVA EDUCAÇÃO (ESCRITOS DE FRANCISCO DE ASSIS) - ENCONTRO 5

O quinto encontro teve como título “Francisco de Assis, suas palavras e propósito: Fraternidade, diálogo e missão como bases para uma nova educação”, a partir dos escritos de Francisco de Assis. Os professores ministrantes foram Diego Carlos Zanella e Iglê Moura. Os palestrantes destacaram a defesa da vida por Francisco de Assis, na medida em que há nele uma profunda experiência religiosa, que leva a uma atitude de igualitarismo espiritual, ou seja, a compreensão de que todas as criaturas são valiosas perante Deus e os homens. Por isso, é preciso preocupar-se com todos os seres, sem distinção. Nesse sentido, o diálogo e a fraternidade são a base para uma nova educação.

A PAIDEIA FRANCISCANA COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DOS ESCRITOS DE FRANCISCO DE ASSIS - ENCONTRO 6

O sexto encontro esteve sob responsabilidade dos professores Inês Alves Lourenço e Marco Aurélio Cardoso Feliciano, com o tema “A Paideia Franciscana como proposta de formação: reflexões a partir dos Escritos de Francisco de Assis”. O encontro foi em formato de bate-papo entre os assessores e o principal objetivo era discutir as experiências pedagógicas das escolas franciscanas. Para dinamizar o momento, os professores questionaram qual seria o papel da educação na sociedade atual. Desta forma, os participantes tiveram oportunidade de interagir com os palestrantes desde o início do webinar. Os assessores explicaram que a Paideia Franciscana compreende uma formação integral, possibilitando

o aprofundamento da própria consciência de ser, reconhecendo que viver é uma graça. Os professores relacionaram os fundamentos da Paideia Franciscana com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Também salientaram que muitas vezes os mestres lidam com situações de violência, desrespeito e indisciplina nos ambientes de ensino e em resposta a esse cenário, a educação franciscana propõe uma via de resgate da pessoa, por meio da caridade e afeto, possibilitando romper o ciclo de confronto e conflito.

FRANCISCO DE ASSIS E MADRE MADALENA, COMO REFERÊNCIA DE VIDA E EDUCAÇÃO: FORMANDO PARA A VIDA COM PRINCÍPIOS, VALORES E ATITUDES FRANCISCANAS - ENCONTRO 7

O penúltimo encontro do Itinerário teve como ministrantes os professores Valderesa Moro e Márcio Paulo Cenci, com o tema “Francisco de Assis e Madre Madalena, como referência de vida e educação: Formando para a vida com princípios, valores e atitudes franciscanas”. Os professores esclareceram que o objetivo proposto do encontro era reconhecer os princípios, valores e atitudes franciscanas que referendam uma educação pautada no legado de Francisco de Assis e Madre Madalena. Os assessores comentaram que o projeto pessoal de São Francisco passou a ser um projeto de comunidade, pois ele influenciou muitos companheiros a seguir seu exemplo de caridade e fraternidade. Posteriormente, o projeto de Francisco também foi um projeto da Igreja, pois ele entendeu que precisava ter a benção da Igreja Católica. Francisco de Assis tinha um projeto pessoal baseado nos ensinamentos de Cristo e por isso, seguindo o exemplo de Francisco, deve-se perguntar sempre a que o projeto pessoal de cada um serve. A confiança de Catarina Damen em Deus também foi objeto de reflexão nesse encontro. Os professores deixaram claro que a escola franciscana não pode prescindir da oração, da gratidão, da bondade e da confiança em Deus, como Madre Madalena ensinou. Nesse contexto, é preciso aprender a ouvir o Espírito Santo em todo o momento. Finalmente, os assessores destacaram alguns desafios para as escolas franciscanas, tais como a cultura do individualismo, da exclusão, do descarte, das aparências e do consumismo, de modo que se faz necessária a construção de uma cultura da fraternidade, acolhimento e de valorização da essência.

PENSAMENTOS, PRÁTICAS E PISTAS PARA UMA PEDAGOGIA DAS ESCOLAS FRANCISCANAS - ENCONTRO 8

Para o último encontro do Itinerário 2022, ocorrido no mês de novembro, os professores Marco Aurélio Cardoso Feliciano e Marcos Alexandre Alves haviam proposto às escolas participantes do Itinerário a produção de um vídeo, destacando os principais aspectos trabalhados em um webinar de escolha da própria escola. No vídeo também era necessário enfatizar de que forma a escola trabalha as temáticas abordadas no webinar escolhido, em nível de formação e ação pedagógica. Os resultados dessa proposta foram apresentados nesse encontro, seguido dos comentários dos assessores, que relacionaram os conteúdos abordados com os valores, princípios e a pedagogia franciscana. No final do encontro, os professores anteciparam informações referentes ao Itinerário Franciscano 2023, como forma de preparação para o momento formativo subsequente.

SALA DE AULA VIRTUAL DO ITINERÁRIO FRANCISCANO 2022

Na sala de aula virtual foram inseridas informações relevantes para os cursistas, como a programação, referências bibliográficas, atividades avaliativas, vídeos e *links* para as palestras on-line. As atividades também eram enviadas para correção por meio desse ambiente virtual de aprendizagem. A figura 4 mostra um *print* dessa sala.

Figura 4 - Print da sala de aula virtual do Itinerário Franciscano 2022.

Mural Atividades Pessoas Notas

Formação Continuada Propesq UFN
30 de dez. de 2021 Editado às 28 de jul. de 2022

INFORMAÇÕES GERAIS: Seja bem-vindo e bem-vinda ao Itinerário Franciscano 2022 - "Das fontes a uma pedagogia das escolas franciscanas".

O Itinerário Franciscano 2022 constitui-se como instância formativa da qual participam professores e colaboradores das diversas escolas pertencentes à SCALIFRA-ZN. Foram previstas palestras online, nos quais serão aprofundados os elementos que constituem a espiritualidade de Francisco de Assis, a partir das **Fontes Franciscanas**.

Cada encontro tem um tema pré-definido que partirá da seleção de fatos, frases ou mensagens extraídas de uma das redações ou livros que compõem os escritos franciscanos. A intenção é tornar conhecidas as Fontes Franciscanas, ao mesmo tempo em que são aprofundadas mensagens que podem referendar a elaboração de uma **Pedagogia Franciscana** pertencentes à SCALIFRA-ZN.

Fique atento(a) ao cronograma do curso!

	Vem aí o Itinerário Francis... Vídeo do YouTube 0 minutos		Itinerário Franciscano 2022 Vídeo do YouTube 3 minutos
	Itinerário 2022 https://vimeo.com/685888105/5		PROPOSTA DE ITINERARI... PDF
	Fontes http://centrofranciscano.capuchii		Programação A.png Imagem
	Programação B.jpeg Imagem		

Fonte: UFN.

Portanto, os inscritos possuíam acesso aos *links* das fontes franciscanas por meio da sala de aula virtual. Da mesma forma, comunicavam-se com os mediadores do curso e enviavam suas tarefas usando o Classroom. O ambiente virtual permitiu que a parte assíncrona da capacitação estivesse organizada no formato de um repositório de materiais didáticos e orientações gerais aos participantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Itinerário Franciscano 2022 proporcionou o debate de temas relevantes para a elaboração de uma Pedagogia das Escolas Franciscanas, pois teve como subsídio as próprias fontes franciscanas. A capacitação envolveu diversos palestrantes e cursistas dos mais diversos estados do Brasil, além de unir em um mesmo propósito, nove escolas franciscanas.

A partir dos debates realizados percebeu-se que a Pedagogia Franciscana se revela na relação entre estudantes, pais, colaboradores, gestão e professores das escolas. Seguindo os ensinamentos de Francisco de Assis, no cotidiano escolar, as interações devem acontecer de forma fraterna, respeitosa e democrática.

São Francisco deixou inúmeros exemplos de paciência, castidade, humildade, caridade, temor a Deus, temperança, disciplina e trabalho, sempre externando a alegria da salvação em Cristo, sem se preocupar com o futuro. Como seres humanos falíveis, é preciso pedir a graça de Deus para que o exemplo de Francisco possa ser alcançado, de forma que se seus ensinamentos possam se refletir nas ações pedagógicas de colaboradores e professores das escolas franciscanas.

Como ensina Frezza (1986), ao descrever a regra da Ordem Franciscana Secular, o Evangelho de Cristo deve ser a norma que orienta pensamentos, ações e atitudes. Assim, deve-se vivenciar e agir tendo em vista os pensamentos, as ações e as atitudes de Jesus, na medida das possibilidades de cada um. A espiritualidade franciscana é condizente com um viver em que se procura imitar e se identificar com Jesus Cristo. Isso só é possível com ajuda do Espírito Santo, obtida principalmente por meio de uma vida de oração.

Em São Mateus 22, 37 está descrito que um fariseu, doutor da lei, indagou Jesus Cristo sobre qual seria o maior mandamento, pelo que Cristo explicou que o maior mandamento da lei é amar a Deus e ao próximo. Da mesma forma, o apóstolo Paulo, em carta à Igreja de Coríntios (1 Co 13), destaca a excelência suprema do amor. Diz ele que se não houver amor, nada mais é importante (BÍBLIA, 2002). De acordo com Limberger (2021, p. 34), “o amor é a realização plena, genuína e total da pessoa espiritual, na renúncia de si e na disponibilidade do próprio ser, até onde é possível e até onde o outro é grato pelo amor que lhe é direcionado”.

É importante salientar que o amor é fundamental na educação. Sem amor não é possível compreender o próximo (FREIRE, 1991). Neste contexto, para Bernardi (2003, p. 20), a pedagogia de Francisco “[...] consistia em tratar a todos de maneira pessoal e diferenciada. Não existia um esquema pré-elaborado, mas havia sim um caminho comum, cuja regra era: ser sempre melhor para o bem de todos”.

Portanto, não há receitas ou um manual para a construção de uma Pedagogia Franciscana, a não ser esforçar-se diariamente para seguir os caminhos de Cristo e depender de forma exclusiva da graça de Deus.

REFERÊNCIAS

ADMOESTAÇÕES. In: SILVEIRA, Frei Ildelfonso (org.). **Escritos e biografias de São Francisco de Assis**. Crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. Petrópolis: Vozes, CEFEPAL 1991.

BERNARDI, Orlando. **Francisco de Assis**: um caminho para a educação. Bragança Paulista: EDUSF, 2002.

BÍBLIA. **Bíblia de Jerusalém**. São Paulo: Paulus, 2002.

CELANO, Tomás de. Primeira vida de São Francisco. In: SILVEIRA, Frei Ildefonso (org.). **Escritos e biografias de São Francisco de Assis**. Crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. Petrópolis: Vozes, CEFEPAL 1991.

FREZZA, Frei Vincenzo. **Ordem Franciscana Secular**: uma forma de vida evangélica. Reflexões sobre a Regra da Ordem Franciscana Secular. Petrópolis: Vozes, Cefepal, 1986.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

LEGENDA PERUSINA. In: SILVEIRA, Frei Ildefonso (org.). **Escritos e biografias de São Francisco de Assis**. Crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. Petrópolis: Vozes, Cefepal 1991.

LIMBERGER, Dirce Margarida. **Francisco de Assis**. Um itinerário de conversão e vivência do amor. Santa Maria: Universidade Franciscana, 2021.

SILVEIRA, Frei Ildefonso (org.). **Escritos e biografias de São Francisco de Assis**. Crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. Petrópolis: Vozes, CEFEPAL 1991.