

APRESENTAÇÃO
THAUMAZEIN ESPECIAL - HOMENAGEM AOS 50 ANOS DO CURSO DE
FILOSOFIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

No ano de 1955, em 27 de abril, as Irmãs Franciscanas, educadoras por excelência, fundavam a Faculdade de Ciências e Letras “Imaculada Conceição” - FIC, com os Cursos de Pedagogia e Letras Anglo-Germânicas. Três anos depois fundavam o Curso de Filosofia, que iniciou suas atividades no ano de 1958, quando seu funcionamento foi autorizado pelo Decreto 43568/58, publicado no Diário Oficial da União em 25/04/58. O reconhecimento ocorreu no ano seguinte através do Decreto 47437/59, publicado no Diário Oficial da União em 24/12/59.

Assim sendo, o Curso de Filosofia do Centro Universitário Franciscano, no ano de 2008, comemora 50 anos de atividade, nos quais se consolidou na região como referência na formação de pesquisadores e professores de Filosofia para o ensino médio e, mediante curso de pós-graduação, superior. Durante todos esses anos, proporcionou e proporciona aos egressos uma formação rigorosa e criteriosa, preparando profissionais comprometidos para o exercício do magistério com competência, seriedade, responsabilidade e criatividade. O curso, em consonância com a missão¹ do Centro Universitário Franciscano, desde a sua fundação tem uma orientação humanística. Preocupa-se, desde o início, em promover o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo, incentivando o futuro professor a desenvolver a autonomia intelectual ou acadêmica, a capacidade de questionar, de problematizar a realidade, não permitindo, desse modo, a reificação do pensamento e rejeitando todas as formas de dogmatismos, contribuindo para a difusão do processo do filosofar.

Atualmente, o Curso forma licenciados para atuar no Ensino Médio e Fundamental, sem descuidar da pesquisa filosófica. Segundo o Projeto Pedagógico:

O curso de Filosofia do Centro Universitário Franciscano visa formar bons professores de Filosofia para o magistério no Ensino Básico (fundamental - últimas séries, e médio), sem descuidar de oferecer condições para que o acadêmico desenvolva a capacidade para pesquisa em filosofia, e para atividades concernentes a

¹ Desenvolver e difundir o conhecimento técnico-científico e a cultura em suas múltiplas manifestações, distinguindo-se pela excelência acadêmica na formação de profissionais íntegros e de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano e o bem-estar social a partir dos princípios cristãos.

projetos científicos e culturais nas diversas áreas do saber [...] (Projeto Político Pedagógico, 2007).

Formar professores de Filosofia no Brasil sabe-se que não é tarefa fácil. Os desafios enfrentados pelo curso, são recorrentes, pois a Filosofia e seu ensino desde o Brasil Colônia foram problemáticos, passando por inúmeras inclusões e retiradas dos currículos da educação brasileira, pelo seu caráter problematizador, muitas vezes representou uma ameaça aos grupos que estavam no poder. Porém, a Filosofia resiste às pressões e na FIC (1958-1995) FAFRA (1995-1998) ou UNIFRA durante os 50 anos de funcionamento formou muitos profissionais que se destacaram na docência, na pesquisa, em assessorias filosóficas, exercendo funções de destaque na comunidade.

O curso de Filosofia da UNIFRA, por tratar-se de uma licenciatura, objetiva formar não só professores de Filosofia, mas também professores-filósofos, professores-pesquisadores. Para tal, considera-se que os acadêmicos devem estar preparados para transitar entre os principais temas, sistemas e problemas filosóficos e, ao mesmo tempo, desenvolver a habilidade de realizar a transposição dos conhecimentos científicos, conceituais em conteúdos escolares. Desse modo, considera-se que o mesmo poderá realizar com competência a docência em Filosofia. Segundo o perfil do egresso do Curso, o futuro professor recebe uma formação que lhe permite:

[...] enfrentar com sucesso os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como para transmitir aos alunos do ensino fundamental e médio o legado da tradição filosófica e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente. (Projeto Político Pedagógico, 2007)

Esta edição da Revista On-Line Thaumazein, a terceira, trata-se de uma edição especial comemorativa aos 50 anos do Curso de Filosofia da Unifra, homenageando também o seu o corpo docente e discente que mesmo enfrentado muitos desafios e preconceitos mantém ativa a capacidade de admirar-se diante da realidade e assim buscar, incessantemente, compreendê-la pelo processo do filosofar, pois segundo Platão e Aristóteles, *thaumazein* (θαυμάζειν), *espantar-se*, *admirar-se*, é a origem do filosofar. A coletânea de artigos, nessa edição, apresenta temáticas variadas, que trazem diferentes percepções de antigos e novos problemas filosóficos, com a intenção de instigar a discussão e reflexão filosófica sobre os mesmos.

Ao comemorar 50 anos o curso de Filosofia do Centro Universitário Franciscano reafirma a sua intenção inicial de valorizar o livre pensar, promovendo uma formação acadêmica que priorize uma “atitude investigativa, crítico-reflexivo, problematizadora, ética e humanizadora” (PPP, 2007) e através de seu corpo docente deixa aqui registrado um agradecimento especial a Magnífica Reitora Prof^ª. Iraní Rupolo, pelo apoio incondicional, valorização e incentivo oferecido ao Curso.

Rita de Cássia Sant’Anna de Athayde Gonçalves
Coordenadora do Curso

Setembro de 2008