

## EDITORIAL

Esta edição especial, que chega às mãos do(a) leitor(a), comemora os 25 anos de funcionamento dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis e os 21 anos do curso de Ciências Econômicas da Universidade Franciscana. Os trabalhos aqui publicados passam em retrospectiva histórica a criação desses cursos e sua trajetória de transformação da educação e da formação de milhares de pessoas ao longo desses anos.

Os três primeiros artigos dedicam-se a recuperar as notas históricas dos Cursos. Neles registram-se os primeiros feitos, seus coordenadores, destacando-se as matrizes curriculares, que aliam as recomendações técnicas dos órgãos reguladores com a tradição e a responsabilidade com a educação, marcas indelévels do fazer pedagógico e científico da Universidade Franciscana.

Nos textos “Duas décadas de transformação no ensino de Economia: a trajetória do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Franciscana”; “Vinte e cinco anos de excelência: a trajetória do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana” e “Curso de Graduação em Administração da Universidade Franciscana: trajetória histórica e desafios”, as memórias desses cursos são recuperadas com sensibilidade que se alia à técnica, evidenciando as etapas de formação e desenvolvimento dos cursos. Neste exercício de rememorar seus principais feitos, destacam-se as experiências de ensino, pesquisa e extensão, bem como são apresentados dados sobre o perfil de egressos.

A conexão entre passado e presente vai se desenrolando ao longo dos inúmeros textos, produzidos por professores e pesquisadores dos cursos envolvidos. Deles, se evidencia a produção existente nos cursos, sobretudo a preocupação com a formação integral dos estudantes, percorrendo a tríade ensino, pesquisa e extensão universitária.

Revela-se também a ciência e, mais do que tudo, a consciência dos impactos das tecnologias digitais no processo de formação das pessoas, bem como as transformações na economia e no mundo dos negócios, com o desenvolvimento de *startups* e sua *performance* para captação de recursos, na emergência de novos modelos de negócio que buscam assumir cada vez mais espaços, não somente locais, mas também globais.

A inteligência artificial, verdadeiro marco disruptivo, também recebe atenção dos pesquisadores, sendo objeto de produção que evidencia a integração dessa tecnologia em operações empresariais.

O empreendedorismo informal e suas implicações jurídicas também é um dos temas contemplados, a evidenciar a conexão estreita entre os conteúdos abrangidos nas matrizes curriculares dos três cursos.

O mundo do consumo e as preferências dos consumidores também ganham atenção dos pesquisadores, evidenciando a estreita conexão dos Cursos com o mercado e suas rápidas transformações.

Portanto, o leitor encontrará nesta edição uma trama muito bem articulada entre **o passado**, com a lembrança da lembrança dos princípios norteadores dos cursos, que ora comemoram os seus 25 anos, com destaque para suas diretrizes e os principais atores que deram vida a esses projetos. A lembrança do passado se articulada com **o presente** dos cursos, já consolidados e que revelam sua preocupação que vai desde temas clássicos e caros à Economia, como educação financeira e comportamento de investidores; passando pela preocupação com a gestão humanizada e os desafios impostos às empresas pelas novas tecnologias. Presente e passado são amalgamados e os feitos até aqui realizados apontam para uma **dimensão de futuro**, com a promessa de vida longa aos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, dando sequência a essa bela trajetória formativa integral, que mescla a tradição institucional, a melhor técnica, a inovação e o compromisso com as transformações sociais.

Boa leitura a todos!

Prof<sup>a</sup>. Dra. Rosane Leal da Silva,  
Editora da Revista Disciplinarum Scientia | Sociais Aplicadas