

VINTE E CINCO ANOS DE EXCELÊNCIA: A TRAJETÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FRANCISCANA¹

TWENTY-FIVE YEARS OF EXCELLENCE: THE HISTORY OF THE UNDERGRADUATE ACCOUNTING PROGRAM AT THE FRANCISCANA UNIVERSITY

Daniele Dias de Oliviera Bertagnoll² e Jaqueline Carla Guse³

RESUMO

O curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana (UFN), situado em Santa Maria/RS, destaca-se por sua tradição e contribuição à formação de profissionais capacitados e comprometidos com a ética e o desenvolvimento socioeconômico. Este relato de experiência descreve a trajetória do curso, desde sua concepção inicial até os dias atuais. Para atingir esse objetivo, este trabalho configura-se como uma pesquisa qualitativa e documental. Entre os principais aspectos abordados estão sua história, as inovações curriculares e as ações realizadas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O estudo também destaca as atividades desenvolvidas de forma integrada com os cursos de Administração e Ciências Contábeis, como Fórum Integrado de Negócios, a Feira de Negócios, o acolhimento de estudantes, as viagens técnicas, as ações extensionistas. A infraestrutura e o suporte ao estudante também são analisados, evidenciando a excelência acadêmica e o compromisso com a comunidade.

Palavras-chave: Ensino Superior; Formação de Contadores; Integração Curricular.

ABSTRACT

The Accounting course at the Franciscana University (UFN), located in Santa Maria/RS, stands out for its tradition and contribution to the training of professionals who are qualified and committed to ethics and socioeconomic development. This experience report describes the course's trajectory, from its initial conception to the present day. To achieve this objective, this work is configured as a qualitative and documentary research. Among the main aspects addressed are its history, curricular innovations and actions carried out in the areas of teaching, research and extension. The study also highlights the activities developed in an integrated manner with the Administration and Accounting courses, such as the Integrated Business Forum, the Business Fair, student reception, technical trips, and extension actions. The infrastructure and student support are also analyzed, evidencing academic excellence and commitment to the community.

Keywords: Higher Education; Accounting Training; Curricular Integration.

1 Relato sobre a história do Curso.

2 Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria (2002) e Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2006). Atualmente é professora e coordenadora do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana - UFN, presidente do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do referido curso. Membro do Conselho Universitária da UFN e integrante do Colegiado e Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Administração, Tecnólogo em Recursos Humanos e Tecnólogo em Marketing. E-mail: daniele@ufn.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6017-8736>

3 Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade Regional de Blumenau (2015), Bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria (2013), técnica em Contabilidade pela Faculdade Santa Clara (2008). Docente na Universidade Franciscana (UFN). Atualmente é membro titular do NDE - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Ciências Contábeis e Membro Titular do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana. E-mail: jaqueline.guse@ufn.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7703-694X>

INTRODUÇÃO

A contabilidade é uma área essencial para o desenvolvimento das organizações e da sociedade, sendo considerada a “linguagem dos negócios” por sua capacidade de mensurar, registrar e comunicar informações financeiras e patrimoniais que suportam a tomada de decisões. Segundo Iudícibus *et al.* (2021), a contabilidade moderna não se limita à elaboração de relatórios financeiros, mas também desempenha um papel estratégico ao auxiliar organizações na gestão de recursos e no planejamento de longo prazo.

O profissional contábil ocupa um lugar de destaque no cenário empresarial e governamental, com competências que englobam desde a auditoria e a consultoria financeira até a gestão de riscos e a atuação em órgãos reguladores. A formação de um contador exige uma base técnica sólida, aliada à capacidade de análise crítica e à ética profissional, conforme destacam Leone (2020) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (2004).

Nesse contexto, o curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana - UFN assume um papel relevante na formação de profissionais competentes. Neste contexto, este estudo visa explorar a história e as iniciativas do curso, com ênfase em suas contribuições acadêmicas e sociais, com a finalidade de demonstrar a importância deste para a sociedade.

O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana (UFN), situado em Santa Maria, Rio Grande do Sul, destaca-se como um dos mais importantes na formação de profissionais qualificados para atender às demandas do mercado contábil. Desde sua criação, em 1999, o curso tem promovido um ensino de excelência, aliado à pesquisa e extensão, consolidando-se como referência regional e nacional.

Desde sua criação, o curso destacou-se pela qualidade acadêmica, com ênfase na qualificação do corpo docente e cooperação com professores e pesquisadores de outras instituições. No âmbito da pesquisa e extensão, os docentes desenvolvem estudos alinhados às suas especialidades e em consonância com as áreas de atuação do futuro bacharel em Ciências Contábeis (UFN, 2019).

O objetivo deste trabalho é relatar a trajetória do curso de Ciências Contábeis e analisar sua contribuição na formação dos contadores ao longo da existência do curso na cidade de Santa Maria. Para isso, a pesquisa é de natureza qualitativa e documental. A primeira seção apresenta esta introdução. Na seção dois, será abordado a história, evolução curricular e inovação. A seção três descreve as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A seção quatro descreve a infraestrutura e de apoio ao estudante da UFN, finalizando com as considerações finais.

HISTÓRIA, EVOLUÇÃO CURRICULAR E INOVAÇÃO

A criação do curso de Ciências Contábeis está inserida no contexto de expansão do ensino superior no Brasil, especialmente no âmbito da Universidade Franciscana, que iniciou suas atividades em 1955. Na época, a educação superior franciscana em Santa Maria era representada por duas

instituições: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição (FIC), que oferecia cursos de licenciatura, e a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira (FACEM), que disponibilizava cursos de nível superior, técnico e auxiliar em enfermagem.

Em 1995, essas duas instituições foram unificadas, dando origem às Faculdades Franciscanas (FAFRA). Poucos anos depois, em 1998, a FAFRA foi elevada à categoria de Centro Universitário, passando a ser denominada de Centro Universitário Franciscano, marcando uma nova etapa institucional com a ampliação do número de cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Finalmente, em 2018, a Instituição recebeu o reconhecimento oficial como Universidade Franciscana, por meio da Portaria nº 259, de 23 de março (UFN, 2023).

A criação do curso, em 1999, surgiu da necessidade identificada pela UFN de suprir a demanda local por contadores capacitados. Localizado em Santa Maria/RS, um polo educacional e econômico, o curso teve como objetivo inicial oferecer formação técnica e ética para atender às necessidades do mercado regional, especialmente diante do crescimento do setor empresarial e público na região central do estado.

O Curso foi idealizado por um grupo de professores pioneiros, liderados pela Pró-reitoria de Graduação e pelos professores Odone Santos da Luz e Renato Ilo Londero. Eles projetaram uma estrutura acadêmica robusta, focada em oferecer uma formação sólida e alinhada às diretrizes educacionais e às demandas do mercado. Entre os nomes destacados está a professora Vanilde Bisognin, Pró-reitora de Graduação, cuja experiência e visão foram fundamentais para que o curso fosse planejado com rigor acadêmico e adaptado às diretrizes educacionais vigentes.

Ao longo de seus 25 anos de existência, a Coordenação do Curso foi liderada pelos professores Odone Santos da Luz, Daniele Dias de Oliveira Bertagnolli, Lucas dos Santos e Jaqueline Carla Guse. Atualmente, a professora Daniele Dias de Oliveira Bertagnolli em sua segunda gestão à frente da coordenação, dá continuidade ao legado dos pioneiros, liderando reformas curriculares e projetos inovadores que mantêm o curso em destaque no cenário educacional.

Desde o início, o curso foi estruturado para oferecer uma formação abrangente e alinhada às exigências do mercado, integrando ética, responsabilidade social e inovação como valores fundamentais. Reconhecido oficialmente pela Portaria nº 2.098 de 2003, o curso tem mantido um compromisso com a qualidade, atualizado constantemente para atender às novas diretrizes do ensino superior e às mudanças da área contábil.

Ao longo de suas duas décadas de existência, o curso de Ciências Contábeis da UFN incorporou uma série de inovações curriculares e pedagógicas, acompanhando a evolução das necessidades acadêmicas e do mercado de trabalho. Inicialmente, o foco estava na formação técnica dos estudantes, mas, com o passar do tempo, o curso expandiu sua abordagem para incluir competências que integram a visão estratégica e tecnológica da profissão.

A primeira grande revisão ocorreu em 2010, com a inserção da disciplina de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), em atendimento às legislações vigentes. Em 2015, os Núcleos Docentes

Estruturantes (NDE's) dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, iniciaram a integração curricular entre os cursos, criando uma base comum de disciplinas que aumentou a interdisciplinaridade e expandiu a visão dos estudantes sobre a gestão e a economia. Essa integração se consolidou na matriz curricular de 2017, em que uma reforma significativa integrou disciplinas com outros cursos da área de negócios, promovendo a interdisciplinaridade e alinhando o conteúdo às demandas do mercado. A introdução de práticas como estudos de caso, simulações empresariais e a utilização de softwares contábeis garantiram a aplicação prática do conhecimento.

Em 2019, foi implementada a curricularização da extensão, inserindo atividades que conectam os estudantes às demandas reais da comunidade, reforçando a responsabilidade social e a aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL). Tal implantação consolidou o compromisso do curso com a integração teoria-prática, promovendo experiências que conectam o aprendizado acadêmico às demandas reais da sociedade.

Em 2022, a UFN implementou uma nova matriz curricular, composta por 51 disciplinas, com ênfase na curricularização da extensão e na formação prática. A matriz atual reflete as tendências contemporâneas da área contábil, incorporando tecnologias, redução de carga horária para otimizar o aprendizado e flexibilização curricular para atender às expectativas do mercado. Além disso, a matriz curricular mais recente incorporou o desenvolvimento de competências socioemocionais (soft skills), como criatividade, liderança e comunicação, juntamente com hard skills, como dominação de ferramentas tecnológicas e normativas contábeis

Ainda, a implementação de metodologias ativas, como a Aprendizagem Baseada em Projetos (*Project-Based Learning* - PJBL), e o uso de tecnologias digitais, como ambientes virtuais de aprendizagem, ampliaram a experiência educacional. Essas mudanças demonstram o compromisso do curso com a inovação e a formação de profissionais aptos a enfrentar os desafios do mercado global.

A matriz curricular do curso de Ciências Contábeis tem 8 semestres, sendo composta por 3.000 horas, aqui consideradas horas de 60 minutos, conforme preconiza a Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, e foi planejada segundo as premissas institucionais definidas pela Câmara de Ensino cocriadas pelos Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP, NDE dos cursos e aprovadas pelo Conselho Universitário (UFN, 2022).

A matriz curricular é organizada por cinco disciplinas institucionais, perfazendo 200 horas, sendo elas: Língua Brasileira de Sinais, Educação e Identidade Cultural, Antropologia e Cosmóvisão Franciscana, Ética e Cidadania e Metodologia Científica, para além destas, há disciplinas integradas por áreas de conhecimentos e compartilhados entre cursos, há disciplinas entre áreas, há disciplinas específicas, há disciplinas eletivas, organizadas por meio dos Laboratórios Formativos, todas disciplinas são planejadas e comprometidas com o perfil do egresso e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e as Políticas de ensino da UFN (UFN, 2022).

Diante das novas perspectivas, a contabilidade apresenta-se em constante expansão, proporcionando ao bacharel em Ciências Contábeis a atuação profissional em diferentes áreas do mercado, conforme exposto na Figura 1.

Figura 1 - Atuação do Contador no mercado de trabalho.



Fonte: Universidade Franciscana (2022).

Assim, o contador poderá atuar em quatro grandes áreas como: o Setor Público, Setor Privado, Profissional Autônomo e no Ensino, necessitando, então, que estes estejam preparados para as oportunidades da profissão, sabendo lidar com a complexidade do ambiente de negócios, atendendo inteiramente às novas demandas do mercado de trabalho e, principalmente, sendo capaz de apresentar estratégias sustentáveis, inovadoras e tecnológicas na busca pela solução dos problemas (UFN, 2022).

O Quadro 1, que descreve o currículo do curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana, segue as diretrizes curriculares e reforça a formação integral do aluno ao longo dos semestres.

Quadro 1 - Matriz Curricular do Curso.

Semestre	Disciplina	Semestre	Disciplina
1º	Contabilidade Empresarial	5º	Escrituração Contábil - EFD ICMS/IPI
	Ambiente Micro e Macroeconômico		Análise de Custos
	Gestão da Inovação e Negócios		Análise das Demonstrações Contábeis
	Cálculo Aplicado à Gestão		Contabilidade Tributária
2º	Contabilidade Intermediária	6º	Pesquisa Aplicada em Contabilidade
	Escrituração Contábil Digital		Escrituração Contábil - ECD e ECF
	Legislação Empresarial		Gestão Pública e Execução
	Gestão de pessoas e Comportamento		Contabilidade Rural e do Agronegócio
	Matemática para Contadores e Economistas		Gestão Estratégica e Orçamentária
	Educação e Identidade Cultural		Contabilidade Avançada
	Legislação e Cálculos Trabalhistas		Contabilidade Emergente
3º	Sistemas de Informações Contábeis	7º	Estágio Supervisionado em Ciências
	Teoria da Contabilidade		Eletiva I
	Estatística Aplicada à Gestão		Contabilidade aplicada ao Setor Público
	Matemática Aplicada à Finanças		Controle Interno e Processos de Auditoria
	Língua Brasileira de Sinais		Constituição e Formalização de Empresas
	Antropologia e Cosmovisão Franciscana		Arbitragem e Perícia Contábil
			Finanças Empresariais
4º	Escrituração Contábil: e-Social	8º	Trabalho de Conclusão de Curso I
	Estrutura das Demonstrações Contábeis		Eletiva II
	Contabilidade de Custos		Auditoria das Demonstrações Financeiras
	Legislação Tributária		Contabilidade Gerencial
	Métodos Quantitativos Aplicado aos Negócios		Controladoria
	Ética e Cidadania		Fundamentos de Ciências Atuariais
	Metodologia Científica		Trabalho de Conclusão de Curso II
	Eletiva III		

Fonte: Universidade Franciscana (2022).

A matriz curricular está organizada em eixos com aderência às Diretrizes Curriculares do Curso de Ciências Contábeis e a identificação de cada componente curricular está relacionada às competências especificadas nas DCNs. O alinhamento dos componentes curriculares às competências gera o desenvolvimento de ações descritas no Plano de Ensino e de Aprendizagem.

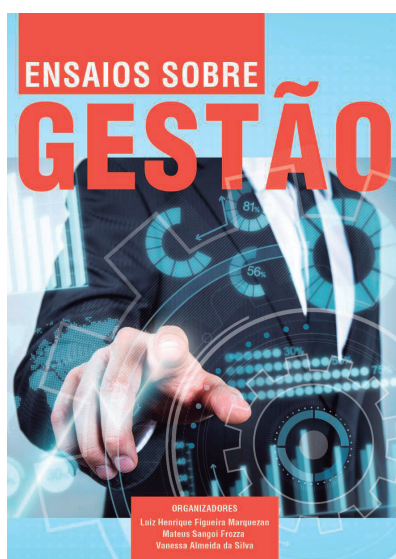
Na próxima seção são discutidas as atividades realizadas quanto ao ensino, pesquisa e extensão.

ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A integração entre ensino, pesquisa e extensão é um dos pilares do curso. No âmbito do ensino, o curso oferece disciplinas que integram práticas inovadoras e abordagem crítica, como simulações contábeis, auditoria em cenários reais e oficinas práticas com software de gestão. Essas práticas preparam os estudantes para os desafios do mercado, promovendo uma formação técnica e reflexiva.

Na pesquisa, o curso se destaca por fomentar projetos voltados à inovação contábil, sustentabilidade, tecnologia e gestão pública. Pode-se citar a publicação do livro 'Ensaio sobre Gestão' (Figura 2), organizado pelos professores Luiz Henrique Figueira Marquazan (Curso de Ciências Contábeis), Mateus Sangoi Frozza (Curso de Ciências Econômicas) e Vanessa Almeida da Silva (Curso de Administração), publicado em 2016.

Figura 2 - Livro publicado pelos docentes dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

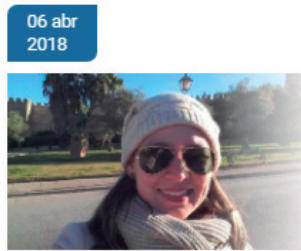


Fonte: Editora UFN.

O grupo de pesquisa do curso, o Nupecon, tem voltado suas pesquisas à análise de impactos fiscais e econômicos na região central do Rio Grande do Sul, e têm produzido artigos publicados em revistas de relevância nacional e também em eventos pelo país e exterior. Além disso, o incentivo à iniciação científica aproxima os estudantes da investigação acadêmica e desenvolve o pensamento crítico.

Nas Figuras 3 a 8, visualiza-se notícias sobre a atuação do Nupecon em eventos nacionais e internacionais.

Figura 3 - Print de notícia sobre apresentação de trabalhos na Espanha.

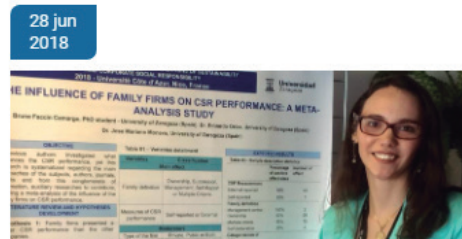


Aluna apresenta trabalhos na Espanha

A alunado curso de Ciências Contábeis, Juliana Inês Leão Bravo, participou do XXIII Workshop Raymond...

Fonte: UFN (2024).

Figura 4 - Print de notícia sobre participação em evento na França.



Docente da Contábeis participa de evento internacional

Conferência na França abordou as implicações financeiras da sustentabilidade

Fonte: UFN (2024).

Figura 5 - Print de notícia sobre apresentação de artigo no Congresso ANPCONT.



Egressa e docente do curso de Ciências Contábeis apresentam artig...

Evento visa estabelecer uma ligação entre estudos acadêmicos e aplicações em organizações

Fonte: UFN (2024).

Figura 6 - Print de notícia sobre a publicação de artigos científicos em livros.



Artigos Científicos de acadêmicos da UFN são publicados em livros

Textos são de alunos das Ciências Contábeis e de Gestão de Recursos Humanos

Fonte: UFN (2024).

Figura 7 - Print de notícia sobre a publicação de artigos.

Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos

Capítulo: A gestão de conflitos na área educacional: um estudo a partir de uma abordagem empírica - Autores: Acadêmica Ellen Correa Rodrigues e Professores Lucas Almeida dos Santos e Janaina Marchi

Capítulo: Inteligência emocional, liderança transformacional e desempenho profissional: uma investigação em Empresas Incubadas - Autores: Acadêmica Sophia de Oliveira Costa e Professores Lucas Almeida dos Santos e Janaina Marchi.

Capítulo: Práticas de gestão de pessoas e engajamento no trabalho: um estudo em uma Agência de Inovação - Autores: Acadêmica Izabel Angélica Barcellos de Oliveira e Professores Lucas Almeida dos Santos e Janaina Marchi

Ciências Contábeis:

Capítulo: Proposta de um modelo teórico a partir da contabilidade gerencial e gestão de riscos para os tempos de crises - Autores: Acadêmica (IC) Izabelly Vieira Toledo e Professores Lucas Almeida dos Santos e Jaqueline Carla Guse.

Capítulo: Imposto solidário: uma análise do fundo Municipal da criança e adolescente no Período de 2017 a 2019 - Autores: Acadêmicos Leidiane de Lima Rossine, Pablo dos Santos Feltrin e Fabiano Teixeira; Professores Lucas Almeida dos Santos, Liziane Alves de Oliveira e Jaqueline Carla Guse.

Capítulo: Contabilidade e as práticas gerenciais: um estudo nas indústrias do Setor Calçadista do Rio Grande do Sul - Autores: Acadêmicos Leidiane de Lima Rossine, Pablo dos Santos Feltrin e Fabiano Teixeira; Professores Lucas Almeida dos Santos, Daniele de Oliveira Bertagnolli e Jaqueline Carla Guse.

Texto: Márcia Pilar/Jornalista

Fonte: UFN (2022).

Figura 8 - Print de notícia sobre apresentação de trabalho no XVI Congresso Anpcont.

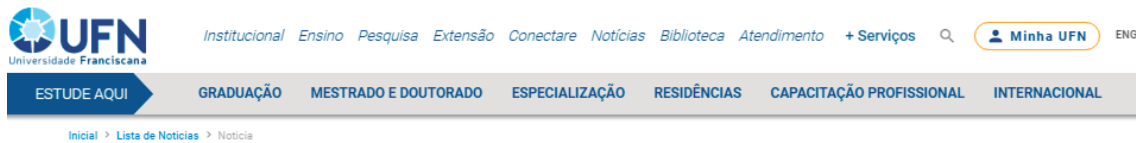


Acadêmico de Ciências Contábeis apresentou trabalho em congress...

Dariel Thurow participou do XVI Congresso Anpcont, em Foz do Iguaçu

Fonte: UFN (2024).

Figura 9 - Print de notícia sobre apresentação de trabalho no Congresso na Colômbia.



Acadêmica de Ciências Contábeis apresenta trabalho em Congresso na Colômbia

Assessoria de Comunicação (ASSECOM) em 15/05/2023

A estudante e bolsista de Iniciação Científica, Sofia Lüdtko Topolski, do [curso de Ciência Contábeis](#) da Universidade Franciscana (UFN), participou do 1º Congresso de Contaduría Pública y Ciencias Empresariales, realizado pela Corporación Universitaria Comfacauca (UNICOMFACAUCA), da Colômbia, apresentando o trabalho 'A educação financeira como base transformadora na vida de estudantes da educação básica e profissional', resultante do projeto de extensão em andamento sobre Educação Financeira, o qual é orientado pelo professor Lucas Almeida dos Santos e Coordenado pela Professora Bruna Faccin Camargo e desenvolvido com estudantes das escolas de Ensino Médio e Técnico de Santa Maria.

Esse projeto financiado pela UFN tem o objetivo proporcionar aos estudantes da educação básica e profissional uma base transformadora em suas vidas por meio do ensino financeiro, possui etapas importantes de execução, como o mapeamento dos territórios possíveis para a execução da proposta de ensino da educação financeira; construção de parcerias institucionais para o desenvolvimento de metodologias que potencializem o ensino da educação financeira junto aos estudantes; construção de materiais didáticos para uso dos estudantes durante as oficinas e capacitações; fomentando a divulgação do ensino da educação financeira; realização de oficinas e capacitações que tenham como foco a construção de conhecimentos práticos acerca da educação financeira na busca de soluções para os problemas apresentados; e divulgação dos resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto, visando futura continuidade das ações desenvolvidas.



Fonte: UFN (2023).

Figura 10 - Print de notícia: Acadêmica apresentou trabalho em Congresso de Contabilidade em Santa Catarina.



Acadêmica apresentou trabalho em Congresso de Contabilidade...

O evento é reconhecido como um dos principais do país

Fonte: UFN (2024).

Figura 11 - Print de notícia sobre NUPECON.

Assessoria de Comunicação (ASSECOM) em 02/10/2023

Durante o mês de setembro, os [professores do curso de Ciências Contábeis da Universidade Franciscana \(UFN\)](#), Lucas Almeida dos Santos e Bruna Faccin Camargo, em [parceria com o professor da Universidade Federal de Pernambuco \(UFPE\)](#), Fernando Gentil de Souza e com o Mestre em Contabilidade pela UFPE, Jefferson Tadeu Pereira, foram **agraciados com uma Menção Honrosa do Prêmio Chico e-Cidadania 2023**, que teve como foco 'Qualidade do Gasto Público - Controle Social, Governo Aberto, Inovação, Governança, Contabilidade e Eficiência', promovido pelo Instituto Social Iris.

O trabalho intitulado 'Governança pública e Accountability nos municípios de Alagoas: uma análise a partir dos relatórios de controle interno' foi reconhecido na **Categoria Profissional** durante o Prêmio Chico e-Cidadania que está associado ao Congresso Internacional de Contabilidade, Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público e conta com a organização da Associação Brasileira de Contadores Públicos. A menção foi produzida a partir de uma **parceria entre as Universidades**

Fonte: UFN (2023a)

Na Figura 3 apresenta uma notícia de abril de 2018, destacando a acadêmica Juliana Inês Leão Bravo, que representou o Curso ao apresentar dois artigos no XXIII *Workshop Raymond Konopka*, realizado em Badajoz, na Espanha. Na Figura 4, observa-se a participação da docente Bruna Faccin Camargo, que apresentou um artigo no evento Internacional '*Summer conference on financial implications of sustainability and corporate social responsibility*', na *Université Côte d'Azur*, em Nice, na França.

A notícia ilustrada na Figura 5, de junho de 2019, destaca a egressa Paola da Costa Mozzaturo, que em conjunto com a professora Bruna Faccin Camargo, apresentou um artigo no XIII Congresso ANPCONT. Já na Figura 6, de maio de 2022, destaca a publicação de artigos oriundos de Trabalhos Finais de Graduação e projetos de iniciação científica dos cursos de Ciências Contábeis e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, compilados em capítulos de livros (Figura 7).

A Figura 8 apresenta o print da reportagem de 07 de dezembro de 2022, sobre apresentação de um artigo pelo acadêmico Dariel Thurow no XVI Congresso Anpcont, trabalho orientado pelos professores Lucas Almeida dos Santos, Jaqueline Carla Guse e Bruna Faccin Camargo.

A Figura 9 destaca a reportagem sobre apresentação de trabalho pela estudante e bolsista de Iniciação Científica, Sofia Lüdtke Topolski, orientada pelos professores Lucas Almeida dos Santos e Bruna Faccin Camargo, no 1º Congresso de Contaduría Pública y Ciencias Empresariales, realizado pela Corporación Universitaria Comfacaucá, na Colômbia. A Figura 10 mostra a notícia sobre apresentação de trabalho no 13º Congresso de Controladoria e Finanças e da 6ª UFSC International Accounting Conference, realizados pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Por fim, na Figura 11, a notícia de setembro de 2023 registra um reconhecimento especial: os professores Lucas Almeida dos Santos e Bruna Faccin Camargo do Curso de Ciências Contábeis da UFN, em parceria com o professor Fernando Gentil de Souza da Universidade Federal de Pernambuco

(UFPE) e com o Mestre em Contabilidade pela UFPE, receberam uma Menção Honrosa no Prêmio Chico e-Cidadania 2023, uma conquista que reflete o compromisso acadêmico e social do corpo docente.

As atividades de extensão consolidam o compromisso do curso com a comunidade. O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é um exemplo emblemático, oferecendo consultoria gratuita para pessoas físicas e jurídicas de pequeno porte. O NAF é realizado por meio de um projeto em parceria com a Receita Federal do Brasil, o qual disponibiliza orientação contábil e fiscal a pessoas físicas de baixa renda, bem como a microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos. No NAF, os alunos atuam como voluntários e também realizam o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, desenvolvendo suas atividades mediadas pela supervisão de um Professor Coordenador, recebendo também, uma capacitação complementar para futura atuação profissional.

Nas Figuras 12 e 13 pode-se visualizar ações desenvolvidas pelo NAF no ano de 2023.

Figura 12 - Print de Notícia ação realizada pelo NAF.



The image shows a screenshot of a news article from the UFN website. The header includes the UFN logo and navigation links. The article title is "NAF regulariza MEIs e CPFs notificados pela Receita Federal". The text describes the NAF's role in assisting with tax regularization for MEIs and CPFs. A group photo of the NAF team is included.

UFN
Universidade Franciscana

Institucional Ensino Pesquisa Extensão Conectare Notícias Biblioteca Atendimento + Serviços 🔍 [Minha UFN](#) ENG

ESTUDE AQUI GRADUAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO ESPECIALIZAÇÃO RESIDÊNCIAS CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL INTERNACIONAL

Inicial > Lista de Notícias > Notícia

NAF regulariza MEIs e CPFs notificados pela Receita Federal

Assessoria de Comunicação (ASSECOM) em 09/10/2023

O Núcleo de Apoio Fiscal (NAF), vinculado ao [curso de Ciências Contábeis](#) da Universidade Franciscana, está atuando gratuitamente no auxílio aos Microempreendedores Individuais (MEIs), realizando a regularização da situação do Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) e aos contribuintes Cadastro de Pessoa Física (CPF), que obtiveram rendimentos até R\$ 35 mil/ano no calendário 2022. As atividades do serviço ocorrem nas segundas e quintas-feiras, das 17h às 20h e, também pelo WhatsApp (55) 99981.5936 no mesmo horário. O NAF está localizado na sala 203 do Prédio 8, na Avenida Rio Branco, nº 639.

As atividades estão sendo promovidas pois, em setembro foram disponibilizados no Domicílio Tributário Eletrônico do Simples Nacional e MEI, Termos de Exclusão do Simples Nacional e os respectivos Relatórios de Pendências de contribuintes optantes pelo Sistema de Recolhimento em Valores Fixos Mensais dos Tributos Abrangidos pelo Simples



Fonte: UFN (2023b).

Figura 13 - Print de Notícia Exposição '100 anos Imposto de Renda no Brasil.



UFN recebe exposição '100 anos do Imposto de Renda no Brasil'

Universidade foi escolhida devido ao convênio do NAF com a Receita Federal

Fonte: UFN (2024).

Desde sua criação, o NAF realizou mais de 2.000 atendimentos, abrangendo consultorias fiscais, contábeis e orientações para microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos. Entre os casos de sucesso, destaca-se a formalização de mais 150 microempreendedores locais, que impulsionaram o desenvolvimento econômico da região. Essas ações reforçam o compromisso do curso com a responsabilidade social e o impacto positivo na comunidade. Além disso, essas parcerias estratégicas oferecem aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em situações práticas, atendendo microempreendedores e organizações sem fins lucrativos.

Ainda, a curricularização da extensão integra essas ações ao plano pedagógico, permitindo que os estudantes vivenciem a aplicação do conhecimento acadêmico em contextos sociais reais. As práticas extensionistas integralizadas ao ensino, nos diferentes cursos de graduação, presenciais e a distância, fortalecem um potencial pedagógico que propicia a relação entre a comunidade e a universidade, no sentido de (re)significar a relevância social do ensino e de fortalecer o potencial pedagógico, de modo a proporcionar uma relação mais engajada entre a universidade e a comunidade, potencializando, assim, os processos de ensino e aprendizagem a partir de experiências extensionistas (UFN, 2022).

A curricularização da extensão acontece por meio de disciplinas extensionistas interligadas direta ou indiretamente ao Projeto de Extensão Integrador, a partir de demandas da sociedade em processo educativo, cultural e científico, articulando a tríade universitária.

O Curso de Ciências Contábeis tem como objetivos extensionistas: a) auxiliar na gestão de finanças e tecnologia de empreendimentos, de forma a contribuir com o desenvolvimento econômico da região. b) integrar a teoria com a prática como elemento fundamental dos processos de ensino e de aprendizagem. c) desenvolver o processo de ação - reflexão - ação e de autonomia profissional.

Assegura-se, nessa direção, a participação ativa e dinâmica dos diferentes atores sociais, no sentido de propor estratégias de melhoria e de continuidade dos processos intervencionistas. Ao final de cada processo, assegura-se, ainda, a socialização dos resultados alcançados com a comunidade acadêmica e os demais atores sociais envolvidos.

As disciplinas do curso que contemplam atividades extensionistas, tem Subprojetos de Ensino-extensão que são registrados em um sistema informatizado institucional, bem como nos planos de ensino e de aprendizagem. Nos planos constam os conteúdos a serem trabalhados, as atividades e avaliações a serem realizadas, a metodologia empregada, a coleta de dados, os critérios de avaliações e os resultados esperados.

A operacionalização da curricularização da extensão do Curso de Ciências Contábeis se deu inicialmente, a partir de disciplinas teórico-práticas em diferentes realidades e contextos sociais, a partir das seguintes disciplinas: Ambiente Micro e Macro, Análise de Custos, Constituição e Formalização de Empresas, Contabilidade do Agronegócio, Gestão Estratégica e Orçamento perfazendo o total de 320 horas.

Pode-se destacar também, os eventos promovidos pelo Curso, como o Fórum de Estudos Contábeis, e os em conjunto com os cursos de Administração e Ciências Econômicas, atividades como Aulas Inaugurais e o Fórum Integrado de Negócios, que promovem diálogos entre academia e mercado, além de incentivar a troca de experiências entre alunos e profissionais (Figuras 14 a 19).

Figura 14 - *Print* de notícia sobre o V Fórum Integrado de Negócios.



V Fórum Integrado de Negócios explorou tendências e...

Evento foi promovido pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências...

Fonte: UFN (2024).

Figura 15 - *Print* de notícia sobre XIV Fórum de Estudos Contábeis.



Ciências Contábeis reuniu profissionais e acadêmicos em...

Entidades de classe também se fizeram presente na ação integrativa

Fonte: UFN (2024).

Figura 16 - *Print* de notícia: Ciências Contábeis reuniu profissionais e acadêmicos em atividade alusiva ao Dia do Contador.



Palestrantes do XVI FECONT discutiram o protagonismo do...

Fórum de Estudos Contábeis trouxe novos olhares do mercado para os acadêmicos

Fonte: UFN (2024).

Figura 17 - *Print* de notícia: Cursos de Ciências Sociais realizam aula inaugural integrada.



Cursos de Ciências Sociais realizam aula inaugural integrada...

Participantes também conheceram as oportunidades de intercâmbio da UFN

Fonte: UFN (2024).

Figura 18 - Print de notícia sobre XIV Fórum de Estudos Contábeis.



XIV Fórum de Estudos Contábeis reúne profissionais, estudantes e...
Evento marcou os 20 anos do curso de Graduação

Fonte: UFN (2024).

Figura 19 - Print de notícia sobre Aula Inaugural integrada



Cursos realizam aula inaugural conjunta para debater a...
Participaram os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas,...

Fonte: UFN (2024).

Além dos eventos mencionados, destacam-se outras atividades promovidas pelo Curso, bem como, aquelas realizadas em parceria com os Cursos de Administração e Ciências Econômicas, tais como viagens técnicas, cursos, eventos sociais comemorativos aos 15, 20 e 25 anos do Curso (Figuras 20 a 25).

Figura 20 - Print de notícia sobre viagem ao Porto Seco em Sant’Ana do Livramento.

Estudantes da UFN visitam o projeto 'Conheça Nossa Aduana', da Receita Federal

Assessoria de Comunicação (ASSCOM) em 12/06/2023

Na madrugada do dia 5 de junho os estudantes dos cursos de [Ciências Contábeis](#) e de [Administração](#) da Universidade Franciscana (UFN) saíram de Santa Maria com uma missão: **conhecer mais sobre o trabalho da Receita Federal em Sant’Ana do Livramento, fronteira entre Brasil e Uruguai.** A comitiva foi liderada pelo professor Lucas Almeida dos Santos, coordenador do curso de Ciências Contábeis e pela professora Liziane Alves de Oliveira, coordenadora do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). A viagem também contou com a presença de Paola Pochmann que é representante de Cidadania da Fiscal Delegacia da Receita Federal em Santa Maria.

A **Receita Federal** é o órgão público responsável pelo controle da entrada e saída do país de **veículos, mercadorias e bens.** Assim, a primeira parada foi no **Posto de Fiscalização**, localizado na BR 158, onde os alunos foram recebidos pelos auditores-fiscais Inspetor Adilson Valente e Fabiano Goto, chefe da equipe de vigilância e repressão, que conversaram sobre a atuação da **Receita Federal na Fronteira Oeste gaúcha** e explicaram a respeito da atuação da equipe de vigilância e repressão, sobre o procedimento administrativo que se segue à apreensão de mercadorias e sobre as possíveis destinações dos materiais apreendidos. As turmas também puderam conhecer de perto os veículos semi-blindados utilizados nestas operações e os uniformes da equipe, que usa colete balístico e tem autorização de porte de arma.

A segunda parada da visita foi o **Porto Seco de Sant’Ana do Livramento.** Recepcionados pelo auditor-fiscal David Cureau Cervo, chefe da equipe aduaneira, puderam verificar como funciona a logística de entrada e saída de mercadorias importadas e exportadas que passam pelo Porto Seco. Foi possível inclusive ver de perto e tirar dúvidas sobre como

Fonte: UFN (2024).

Figura 21 - Print de notícia sobre curso de e-social com Tânia Gurgel.

The screenshot shows the UFN website header with navigation tabs: ESTUDE AQUI, GRADUAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO, ESPECIALIZAÇÃO, RESIDÊNCIAS, CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, INTERNACIONAL. The main title is "Universidade Franciscana oferta curso sobre o mundo do e-Social". The article text includes:

Assessoria de Comunicação (ASSECOM) em 06/03/2019

Na próxima segunda-feira, dia 11 de março, ocorrerá um curso de Compliance Digital no mundo do e-Social, na Universidade Franciscana. Destinada a estudantes, professores e profissionais da área da contabilidade, a palestra será no Salão de Atos do Prédio 13, no Conjunto III da IES e recebe [inscrições até esse domingo, dia 10 de março](#).

A palestra irá abordar o novo sistema que vai facilitar a vida dos profissionais de contabilidade: o e-Social ou Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas. Essa é a forma de como os empregadores passarão a comunicar ao governo, de forma unificada, as informações relativas aos trabalhadores como vínculos, contribuições previdenciárias, folha de pagamento, comunicações de acidente de trabalho, aviso prévio, escriturações fiscais e informações sobre o FGTS.

Além do e-social, outro assunto que será discutido é sobre o SPED-Sistema Público de Escrituração Digital, que é o nome dado ao processo de escrituração digital da Receita Federal. Com ele, a Receita Federal e os órgãos fazendários estaduais recebem dos contribuintes todas as informações necessárias.

A escolha do assunto e da palestrante foi realizada pela Coordenação do Curso de Ciências Contábeis, através de pesquisas realizadas com os professores e a importância de mostrar para os alunos e os novos empregadores de Santa Maria a nova forma de registro, que antes era totalmente manual e que, a partir de agora, passa a ser digital.

A palestrante Tânia Gurgel foi nomeada entre os 9 maiores especialistas do SPED no Brasil em 2018, já coordenou a Comissão de SPED e NF-e pela OAB/SP de 2012 a 2018, e é autora do 1º livro sobre e-Social intitulado "e-Social, Você e sua empresa estão preparados?".

As inscrições tem os seguintes valores:
- Alunos e Egressos da UFN: R\$ 50,00
- Alunos de outras IES: R\$ 60,00
- Profissionais em Geral: R\$ 70,00

O curso é gratuito para professores e funcionários da UFN e funcionários da Scalifra. Este público deve fazer as inscrições até domingo, dia 10 de março, pelo e-mail: contabeis@ufn.edu.br, informando nome completo e CPF.

É importante lembrar que, os inscritos deverão levar no dia do evento, 1kg de alimento não perecível ou fralda geriátrica. Os produtos arrecadados serão doados à instituições de caridade.

Texto: *Giulimar Machado / Estagiário Jornalismo*
Imagem: *divulgação / Ciências Contábeis UFN*

Fonte: UFN (2024).

Figura 22 - Print de notícia sobre Jantar Comemorativo aos 20 anos do Curso.



Curso de Ciências Contábeis da UFN comemora 20 anos

Evento reuniu professores, alunos, egressos e entidades que fazem e fizeram parte do curso ao...

Fonte: UFN (2024).

Figura 23 - Print de notícia sobre cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito são agraciados com Expediente Nobre.



Administração, Ciências Contábeis e Direito são...

Trajetória de 25 anos dos cursos da Universidade foi celebrada em Expediente Nobre de sessão...

Fonte: UFN (2024).

Figura 24 - Print de notícia sobre Jantar Comemorativo aos 25 anos.



Jantar comemora trajetória dos cursos de Administração e...

Ocasão reuniu comunidade acadêmica, egressos e convidados

Fonte: UFN (2024).

Figura 25 - Print de notícia sobre Missa celebra história dos 25 anos.



Missa celebra história dos cursos de Administração, Ciências...

Após a celebração, também ocorreu o descerramento de uma placa comemorativa

Fonte: UFN (2024).

INFRAESTRUTURA E APOIO AO ALUNO

A UFN dispõe de uma infraestrutura moderna, com laboratórios, bibliotecas atualizadas e ambientes virtuais de aprendizado. Além disso, o suporte pedagógico e psicológico é garantido por iniciativas como o Núcleo de Apoio Pedagógico e o Núcleo de Diversidade Humana, que promovem inclusão, acessibilidade e bem-estar dos estudantes.

A infraestrutura do curso de Ciências Contábeis da UFN foi sendo aprimorada ao longo dos anos para oferecer um ambiente adequado ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. Os laboratórios são equipados com softwares contábeis modernos, permitindo a prática de atividades como auditoria, análise fiscal e simulações contábeis em ambiente tecnológico atualizado. A biblioteca, com um vasto acervo físico e digital, oferece acesso a livros, periódicos e bases de dados especializadas, essenciais para o desenvolvimento acadêmico e a pesquisa científica.

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) desempenha um papel fundamental no suporte aos estudantes, oferecendo mentorias acadêmicas e auxiliando na resolução de dificuldades ao longo do curso. O Núcleo de Apoio à Diversidade Humana (NADH) promove ações de inclusão, como a adaptação de materiais para estudantes com deficiência e o incentivo à acessibilidade nos espaços físicos e digitais da instituição.

Além disso, a UFN oferece programas de incentivo financeiro, como bolsas de estudo para iniciação científica, monitoria e extensão. Essas iniciativas ajudam a reduzir a evasão escolar e garantem oportunidades para que os estudantes se envolvam ativamente nas diversas atividades do curso. Os estudantes também contam com suporte psicopedagógico, voltado ao desenvolvimento de competências emocionais e ao enfrentamento de desafios pessoais que possam impactar o desempenho acadêmico.

Os ambientes de convivência, como salas de estudo em grupo e espaços para eventos, também são destaque, promovendo a interação entre os estudantes e o fortalecimento do senso de comunidade

acadêmica. Essa infraestrutura demonstra o compromisso contínuo do curso com a excelência no ensino e o bem-estar dos seus alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Curso de Ciências Contábeis da UFN tem desempenhado um papel essencial na formação de profissionais competentes, contribuindo para o desenvolvimento de Santa Maria e região. Sua trajetória reflete o compromisso com a qualidade acadêmica, a inovação pedagógica e a responsabilidade social. O curso de Ciências Contábeis da UFN demonstra seu compromisso com a formação integral de profissionais, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional.

Nos últimos cinco anos, o curso auxiliou na capacitação de microempreendedores da região por meio do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). Além disso, o grupo de pesquisa e professores produziram mais de 50 artigos em periódicos acadêmicos de relevância nacional, abordando temas como gestão fiscal e sustentabilidade empresarial. Esses resultados evidenciam o impacto positivo do curso, não apenas no mercado de trabalho, mas também no fortalecimento econômico e social da comunidade local e nacional.

Sua história e iniciativas são exemplo de como a educação superior pode impactar positivamente a sociedade, especialmente ao abordar questões emergentes como sustentabilidade e inclusão. O curso integra disciplinas e práticas que promovem a responsabilidade socioambiental, preparando os alunos para desenvolver estratégias empresariais alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além disso, iniciativas como o Núcleo de Apoio à Diversidade Humana (NADH) demonstram um compromisso contínuo com a inclusão e acessibilidade, criando um ambiente que valoriza a diversidade e promove a equidade em todas as suas dimensões.

Com o fortalecimento de parcerias internacionais, a ampliação das atividades de extensão e o incentivo à pesquisa científica, o curso se posiciona para enfrentar os desafios de um mercado cada vez mais dinâmico e globalizado. A UFN reafirma, assim, seu papel como uma instituição comprometida com a formação integral e com a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da Educação**. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis. Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 27 dez. 2004. Seção 1, p. 34.

IUDÍCIBUS, Sérgio *et al.* **Contabilidade Básica**. São Paulo: Atlas, 2021.

LEONE, George S. G. Ensino da Contabilidade no Brasil: evolução e perspectivas. **Revista Brasileira de Contabilidade**, v. 35, n. 1, 2020.

MARQUEZAN, Luiz Henrique Figueira; FROZZA, Mateus Sangoi; DA SILVA, Vanessa Almeida. **Ensaio sobre a gestão**. Editora UFN, 2016. Disponível em: <https://editora.ufn.edu.br/index.php/1/catalog/book/81>. Acesso em: 6 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FRANCISCANA (a). **Professores do NUPECON recebem menção honrosa em evento sobre Qualidade do Gasto Público**. 2023. Disponível em: <https://site.ufn.edu.br/pagina/professores-do-nupecon-recebem-mencao-honrosa-em-evento-sobre-qualidade-do-gasto-publico>. Acesso em: 17 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FRANCISCANA (b). **NAF regulariza MEIs e CPFs notificados pela Receita Federal**. UFN. 2023. Disponível em: <https://site.ufn.edu.br/pagina/naf-regulariza-meis-e-cpfs-notificados-pela-receita-federal>. Acesso em: 17 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FRANCISCANA. **Artigos científicos de acadêmicos da UFN são publicados em livros**. 2022. Disponível em: <https://site.ufn.edu.br/pagina/artigos-cientificos-de-academicos-da-ufn-sao-publicados-em-livros>. Acesso em: 17 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FRANCISCANA. **Notícias**. UFN. 2024. Disponível em: <https://site.ufn.edu.br/lista-noticia>. Acesso em: 17 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FRANCISCANA. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Santa Maria, RS, 2023. Disponível em: <https://editora.ufn.edu.br/index.php/1/catalog/book/79>

UNIVERSIDADE FRANCISCANA. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis**. Santa Maria, RS, 2022.