

## APRESENTAÇÃO

Dentre os diferentes espaços de construção do conhecimento, a Universidade ocupa uma função privilegiado pela possibilidade de formar profissionais proativos e comprometidos com o desenvolvimento científico, tecnológico e social em nível local e global. Para tanto, é importante, dentre outros aspectos, adentrar novos paradigmas de construção do conhecimento, capazes de ampliar o campo de visão pelo diálogo entre os diferentes saberes disciplinares e pela indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a inserção na comunidade.

Forma-se, portanto, um ciclo dinâmico e interativo, no qual a pesquisa aprimora e produz novos conhecimentos, os quais são difundidos pelo ensino e retro-alimentados pela inserção nos cenários de prática, de maneira que os três pilares se tornam complementares e interdependentes, atuando de forma circular e sistêmica.

Assumir uma atitude proativa e transformadora da realidade social implica, a partir do exposto, ampliar e fortalecer a interconectividade entre o ensino, a pesquisa e a inserção comunitária, bem como desenvolver processo disciplinares dialógicos nos quais se concebe os fenômenos sociais, neste caso a saúde, de forma ampliada e sistêmica.

Esse processo triangulado e dinâmico poderá ser visibilizado, mesmo que de forma incipiente, na presente edição da *Revista Disciplinarum Scientia*, na qual se objetiva demonstrar a interface no processo de construção do conhecimento por meio do diálogo entre os diferentes saberes disciplinares da área da saúde.

No primeiro artigo, caracterizado como ensaio teórico, os autores se esforçam para sustentar que a linearidade do saber pontual e fragmentado necessita ser superado pela construção do conhecimento interdisciplinar. Os autores problematizam, em suma, que a crescente complexidade dos fenômenos sociais reflete de maneira significativa no campo da saúde, trazendo novos desafios aos pesquisadores, tanto no campo epistemológico quanto no campo metodológico.

Na sequência, serão apresentados trabalhos oriundos de pesquisas científicas financiadas por agências de fomento, cujos resultados permitem visualizar a interface entre os diferentes saberes disciplinares na apreensão do fenômeno saúde de forma ampla e complexa. Em continuidade, serão apresentados estudos que resultaram de análises e discussões realizadas com base em produções publicadas em banco de dados indexados, os quais versam sobre diferentes temas relacionados à área da saúde.

Espera-se que a leitura dessa edição seja fonte de inspiração para a realização de novas pesquisas interdisciplinares e o alcance de resultados cada vez mais profícuos para os problemas de saúde.

Professora Dirce Stein Backes  
Curso de Enfermagem - UNIFRA