

## APRESENTAÇÃO

Sabe-se que para começar uma reforma na educação ou na sociedade, esse processo deve ter início, de algum modo, pelos professores. Para isso acontecer, é necessário dar-lhes os instrumentos para que pensem de modo diferente e tenham a oportunidade de desenvolver novas práticas, processos e produtos de ensino que ultrapassem a transmissão de conceitos consolidados entre os diversos saberes humanos aceitos consensualmente. No Centro Universitário Franciscano, a revista *Disciplinarum Scientia* serve como exemplo para divulgação dessas práticas, tendo em vista que oportuniza espaço para a publicação de resultados de trabalhos desenvolvidos pelos acadêmicos em parceria com seus docentes.

Com o crescimento da população, a questão ambiental está cada vez mais presente na vida contemporânea, uma vez que temos como desafio a preservação do meio ambiente, bem como a qualidade de vida da população de nossas cidades. A educação ambiental desponta como um recurso de uma autodescoberta, tendo em vista que abre possibilidades de novos conhecimentos, metodologias e habilidades em uma perspectiva interdisciplinar. Nesse cenário, o processo educativo pode conduzir à formação de atores sociais, de modo a resultar uma transição em direção à responsabilidade socioambiental.

O interesse em trabalhar as questões ecológicas, incluindo o público com necessidades especiais, remete a uma reflexão sobre sensibilização e o sentido mais íntimo de educação ambiental, ou seja, qualquer tipo de deficiência não deve ser barreira para o contato com a natureza e há muitas iniciativas que estimulam a inclusão.

O grande valor da educação e dos educadores consiste em desenvolver a inteligência e a sabedoria humana. E educação deve partir de informações, transformar indivíduos em sujeitos com conhecimento e discernimento, mas deve, acima de tudo, desenvolver a sabedoria. Com esse intuito, nesta edição, temos 8 artigos oriundos de trabalhos de conclusão de cursos e projetos de iniciação científica das Ciências Tecnológicas, em alguns destes textos são discutidas temáticas relacionadas ao meio ambiente e educação ambiental.

Agradecemos a todos os autores, orientadores, pareceristas, comissão editorial e colaboradores de nossa revista. Além disso, aproveitamos a oportunidade para estender convite para novas contribuições.

Professora Aline Marques da Silva  
Coordenadora do Curso de Química