

Apresentação

Formar profissionais em nível superior é tarefa que requer conhecimento do contexto mundial, percepção da velocidade do avanço tecnológico e sua influência no pensar e interferências nos costumes das pessoas e da sociedade. Em vista desta realidade, pensar a formação profissional em cursos de graduação reclama, mais do que o atendimento a prescrições e normas legais referentes à estrutura curricular, uma definição clara de diretrizes que assegurem objetivos quanto à formação humana e à preparação profissional.

Portanto, um ensino que tem o compromisso não só de garantir o suficiente preparo técnico para o desempenho competente da profissão, mas também formar o cidadão consciente de sua função na sociedade.

Os artigos que compõem a *Disciplinarum Scientia* resultam da concepção e implementação de uma proposta de ensino de graduação em que se desenvolve de maneira interativa ensino-pesquisa-extensão. Uma proposta metodológica em que aprender significa para o professor e o estudante interagirem e desenvolverem a capacidade investigativa como condição indispensável a fim de que o profissional hoje desenvolva as capacidades necessárias para conviver habilmente, com a veloz evolução do conhecimento e os conseqüentes desafios no exercício profissional, pois é necessário aprender a atualizar-se continuamente. A formação em nível superior necessariamente deve desenvolver a autonomia de, concluído o curso, ter desenvolvido as habilidades de continuar aprendendo na interação teórico-prática. Essa metodologia que desafia o estudante a investigar e a elaborar o próprio conhecimento tem despertado maior motivação para o estudo e estimulado a melhor qualidade docente, produzindo, conseqüentemente, bons resultados de aprendizagem.

Ao contemplar, com esta publicação trabalhos produzidos por alunos da Área de Ciências Exatas o intuito é de também valorizar os que, nesta Instituição de Ensino são capazes de ensinar e aprender de forma responsável, prazerosa e inovadora.

*Iraní Rupolo
Reitora*