

## APRESENTAÇÃO

Esta edição da Revista *Disciplinarum Scientia* disponibiliza aos leitores e pesquisadores um conjunto de trabalhos em que se discutem diferentes problemáticas da sociedade contemporânea, buscando alimentar discussões teóricas de diversos campos do saber, mas que têm em comum o desafio de priorizar o estudo coletivo e interdisciplinar como espaço de aprendizagem mútua, além de ser uma estratégia fecunda para a formação de conhecimentos inovadores.

A leitura dos artigos desta edição traduz uma percepção clara de que o enfrentamento da complexidade do real exige que os pesquisadores busquem, cada vez mais, trabalhar em equipes formadas, preferencialmente, por profissionais de áreas diferentes, mas com espírito de atuarem coletivamente no desafio de explicar a natureza e a dinâmica dos fenômenos que constituem objeto de investigação. Afinal, os problemas com os quais as sociedades contemporâneas se defrontam encontram-se interligados e constituem uma interdependência entre si que uma pesquisa acadêmica planejada a partir unicamente de uma ciência particular, trabalhando de modo isolado, pouco ou quase nada consegue responder em termos de alternativas e/ou respostas.

Com esse olhar, os temas pesquisados neste número sinalizam para inúmeras possibilidades de reflexões do campo das mídias sociais, dialogando ora com a construção da realidade e as políticas governamentais, ora com as práticas da Educação e seus processos de Aprendizagem, ora com o uso das ferramentas tecnológicas. Também os paradigmas filosóficos, culturais, políticos e sociais são tensionados seja com objetos históricos, seja em aspectos formativos e impactantes na família e na escola, seja com revisão de literatura existente sobre essas temáticas.

Enfim, essa diversidade de produção intelectual é um avanço significativo nos modos de pensar e materializar a investigação científica, ou seja, partindo-se de olhares diferentes, mas buscando compreender uma problemática comum. Portanto, essa edição é fonte de inspiração para novas práticas de (re)elaboração do conhecimento científico.

Prof<sup>a</sup>. Dra. Sibila Rocha