

## APRESENTAÇÃO

Neste volume da Revista *Disciplinarum*, apresentam-se resultados de pesquisas e ações na área do Ensino, articulados na graduação e pós-graduação, mas, sobretudo, contextualizados na realidade escolar e no espaço histórico-cultural regional.

Os onze artigos, aqui reunidos, sinalizam caminhos percorridos com encantamento e oferecem possibilidades inovadoras para o ensino e aprendizagem, em diferentes áreas da ciência. Os assuntos aqui abordados estão relacionados às contribuições do uso do blog em espaço de práticas educacionais; às reflexões sobre a formação continuada de professores de Língua Inglesa na Educação Infantil; à apresentação das potencialidades que as músicas do folclore gaúcho oferecem para o processo ensino e aprendizagem nos Anos Iniciais; à construção da leitura e da escrita pela criança; à sistematização dos diários de aula para aprendizagem docente; à percepção sobre a atuação do pedagogo em espaço social nas aldeias SOS de Santa Maria (RS); à sensibilização ambiental por meio do turismo em trilha urbana; às concepções e discussões de pedagogias críticas; à organização de um planejamento interdisciplinar com enfoque no ensino de Ciências; à utilização das tecnologias computacionais no ensino de cálculo diferencial e integral; e à transposição didática no ensino de Ciências.

A leitura desta obra estimula o leitor a refletir sobre o seu fazer no campo pedagógico. Além disso, motiva a criação e potencialização de novas estratégias de ensino, fomenta o sentimento de um constante reiniciar da sua prática, enfatiza a complexidade escolar como algo vivo e desafiador no esforço de entendimento da realidade atual.

Que essas diferentes experiências sejam pretextos para novas perspectivas no Ensino e que venham a ser divulgadas em um próximo número desta revista.

Elsbeth Léia Spode Becker

Coordenadora do Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens - MEHL

Thais Scotti do Canto-Dorow

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PPGECIMAT