

APRESENTAÇÃO

A Revista *Disciplinarum Scientia* das Ciências Humanas do Centro Universitário Franciscano, na edição de 2014, congrega uma compilação de vários trabalhos acadêmicos que auxiliam na compreensão da realidade histórica, econômica, psicossocial e cultural de múltiplas temáticas ligadas à realidade cotidiana. Os artigos dispostos nesta edição são resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito da graduação, enfatizando o recorte espacial da região Central do Rio Grande do Sul.

São dispostos nesta edição vários artigos que contemplam os cursos como Direito, Geografia, Serviço Social, Psicologia e Pedagogia. Esses são desenvolvidos mediante diferentes bases metodológicas, o que representa uma pluralidade de visões acerca de temas emergentes.

Diante disso, o leitor está diante de uma edição multidisciplinar, o que certamente enriquecerá a apreensão de conhecimentos oriundos de dados científicos. Trata-se, especificamente, de artigos desenvolvidos a partir de abordagem quanti-qualitativa, entrevistas, levantamentos bibliográficos, questionários, autobiografias e mapas mentais.

São elucubradas, nesta obra, questões ligadas ao Estado Moderno Europeu e sua inter-relação com a Burguesia, tendo como enfoque os fatores econômicos e políticos que contribuíram para a formação do Estado Absolutista. Como respaldo para essa discussão, foram utilizadas disciplinas introdutórias dos cursos de Direito Brasileiro, especialmente a de Teoria do Estado.

Sequencialmente, é apresentada a construção de uma cartografia e sensoriamento remoto para o ensino da Geografia na Educação Básica, a partir de recursos tecnológicos e visuais, os quais podem auxiliar o educando na compreensão do lugar e proporcionar a sua inserção em ambientes interativos. Tais mecanismos tendem a melhorar a participação do aluno em sala de aula, bem como a qualidade de sua aprendizagem.

Ainda no âmbito da Geografia tem-se um trabalho referente à espacialização das entidades tradicionalistas no Município de Santa Maria/RS, onde fora realizado um mapeamento dos Centros de Tradição Gaúcha - CTG. Tal estudo foi realizado com vistas a pontuar questões pertinentes à convivência de diferentes gerações, de sentimentos de identidade e de pertencimento da população em relação à tradição gaúcha.

No que concerne à área da Pedagogia, elucida-se a propósito da concepção de professores e estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre a educação ambiental. Avalia-se, aqui, o entendimento dos alunos sobre o Meio Ambiente, pautando-se também nos conhecimentos que os professores transmitem aos seus educandos, perante as informações adquiridas durante o período de sua formação profissional.

No âmbito da Pedagogia, também é proposta uma reflexão sobre as possibilidades educativas emergentes das práticas de estágio, nas quais foram trabalhadas abordagens e discussões de assuntos relacionados à alimentação saudável. Tais práticas configuram-se como relevantes, pois permitem aprimorar e ampliar o menu dos gostos infantis, encorajando as crianças a experimentarem novos sabores, através da organização de um ambiente tranquilo, acolhedor e afetivo.

Também no campo da Criança e do Adolescente é pontuado o entendimento de que as instituições socioassistenciais do município de Santa Maria/RS apresentam sobre os serviços desenvolvidos no Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), onde o público infanto-juvenil, que possui seus direitos violados, é atendido. Esse trabalho é desenvolvido com o intuito de fortalecer e ampliar a prevenção e a proteção da violência, divulgando a importância do CREAS.

Atinente às situações de violência, há também um estudo, desenvolvido na área da Psicologia, sobre as relações afetuosas de mulheres violentadas na infância. Esse artigo contribui para verificar que tipo de repercussões o abuso sexual infantil pode acarretar na fase adulta da mulher.

A temática ambiental abordada anteriormente também é analisada a partir da percepção ambiental dos alunos do Ensino Médio, do município de Quevedos. Nesse estudo, são elaborados mapas mentais que possibilitam a inclusão de elementos subjetivos para a compreensão das verdades temporárias sobre o “mundo” de modo articulado, inter-relacional e sistêmico, permitindo um pensar reflexivo e despertando sentimento de pertencimento e identidade dos educandos.

Outro artigo que privilegia a educação ambiental discorre acerca das possíveis alterações na política pedagógica escolar, em virtude de haver grandes discrepâncias em relação à coerência e ao conhecimento dos temas relacionados a esse assunto no Ensino Fundamental e Médio.

Sendo assim, o presente volume contém rica diversidade de temáticas convidativas ao leitor da Área das Ciências Humanas e afins, proporcionando que se agreguem conhecimentos, a partir da sua leitura, bem como se impulsionem novas produções científicas acerca dos temas tratados.

Professora Isabel Graciele Padoin
Coordenadora de Estágio do Curso de Serviço Social