

APRESENTAÇÃO

Observar é uma atividade inerente a todas as espécies animais. Entre todas elas, a humana aprimorou a capacidade de pensar e tornou possível a análise do fenômeno observado. Há diferentes formas de observar e de analisar e isso vai depender do sujeito e do objetivo que este possui no momento e para a finalidade a que se destina sua observação.

Iuri Gagarin, primeiro homem a observar a Terra de cima, exclamou: Ela é azul! Uma observação visual e empírica, mas imbuída de significados para aquele momento da humanidade. Na esteira das expedições russas e americanas e, mais tarde, de outros países, as observações orbitais sobre a Terra ganharam inúmeros e diferentes objetivos na pesquisa, considerando a finalidade e a forma de abordagem do fenômeno pesquisado.

Com a pesquisa de iniciação científica não é diferente. Todo fenômeno, antes de tudo, e durante todo o processo de análise, precisa ser observado pelo pesquisador. Na esteira da pesquisa, a partir da observação e da leitura sobre o tema deve ser estabelecido o(s) problema(s) que se quer elucidar para, então, enunciar as prováveis hipóteses que podem explicar a natureza do fenômeno pesquisado. Uma vez estabelecido este cenário de raciocínio, é possível determinar os objetivos a serem alcançados e escolher a metodologia mais adequada para o desenvolvimento da pesquisa. A partir desse momento, é necessário aprofundar as leituras sobre o tema e selecionar uma criteriosa revisão de literatura de autores e pesquisadores que contribuem com a finalidade a que se destina a pesquisa. Os resultados são descritos, analisados e discutidos com a literatura já existente para assim, apresentar soluções ao problema enunciado, confirmar ou refutar as hipóteses, alcançar os objetivos e concluir sobre a pesquisa de forma a contribuir com outros pesquisadores e com a sociedade.

Nesse sentido, nesta edição *Revista Disciplinarum Scientia*, apresentam-se artigos que revelam as observações e os interesses singulares de discentes de cursos da Área das Ciências Humanas, os quais aprimoraram o pensamento no raciocínio metodológico, no desafio da pesquisa e na linguagem escrita.

O presente exemplar apresenta diferentes temáticas dirigidas à observação da Terra, natureza e sociedade, dentre elas: concepções de percepção ambiental da população rural; estudo de degradação ambiental

em arroio, diagnóstico ambiental de uma vila; potencialidade comercial de uma cidade; organização socioambiental de uma localidade; o ensino de Geografia nas escolas de Educação Básica; considerações sobre a influência do *bullying* na adolescência; e problemática do Ato Infracional e a realidade do adolescente interno.

Professora Elsbeth Léia Spode Becker
Adjunta na Área de Ciências Humanas da UNIFRA