

APRESENTAÇÃO

Ler e escrever não fazem parte somente do mundo acadêmico, mas do universo de cada pessoa, pois a vida requer leitura(s). Há diferentes maneiras de ler e isso vai depender do sujeito e do objetivo que este possui no momento.

Ressalta-se que sem leitura não se vive, ainda mais quando se trata de um contexto acadêmico e de formação humana. A leitura, para esses, hoje acadêmicos e amanhã futuros profissionais, desperta a curiosidade, requisito para a realização de pesquisas (científicas ou não), auxilia na ressignificação dos seus saberes e amplia conhecimentos e pensamentos. Em outras palavras, ela implica na emancipação do ser humano.

Nesse sentido, a revista **Disciplinarum Scientia** apresenta artigos que revelam as preocupações e os interesses singulares de discentes de diferentes cursos da Instituição, os quais, ao receberem apoio de seus docentes, souberam aproveitar a oportunidade para registrar os seus estudos.

Desse modo, o presente exemplar apresenta diferentes temáticas, dentre elas: as produções acadêmicas em Educação Ambiental no Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIFRA, no período de 1997 a 2006; a análise do lazer na dimensão teórica e a sua relação com o espaço geográfico e com a Geografia; os aspectos socioeconômicos da população migrante e não migrante na Vila Jardim, no Bairro Camobi, em Santa Maria, RS; os grupos de esquerda e suas ideias no contexto nacional, bem como a relação entre esses e os grupos de esquerda sul-rio-grandenses (1961-1964); o processo histórico de formação do Estado Haitiano (1791-1804); os problemas que os professores enfrentam, bem como o papel do educador na atualidade; as percepções de estudantes das séries finais do Ensino Fundamental sobre a procedência e o destino da água utilizada em suas residências e a relação desses fatores (entrada e saída) com o ciclo hidrológico na cidade de Santa Maria, RS; a importância dos professores de Educação Infantil, bem como as possíveis consequências de sua atuação na aprendizagem de crianças entre quatro e cinco anos; as influências da realidade sociocultural da família no processo da alfabetização de alunos em um educandário do município de Dona Francisca, RS; a inclusão social de alunos com Necessidades Especiais no município de Restinga Sêca; e os espaços de comercialização de dez grupos de Economia Popular Solidária (EPS) que integram a Cooperativa Mista dos Pequenos Produtores Rurais e Urbanos (COOESPERANÇA), em Santa Maria, RS.

Espera-se que os estudos publicados neste periódico continuem despertando e incentivando as atividades científicas realizadas pelos discentes com o apoio de seus docentes. Que este seja o início do caminho.

Guacira de Azambuja