

## APRESENTAÇÃO

Neste quarto número da revista *Disciplinarum Scientia*, o leitor encontrará treze novos artigos derivados de pesquisas concluídas ou de revisão contemplando diversos temas que mostram a pluralidade de referências e de abordagens metodológicas presentes na pesquisa na Áreas das Ciências Humanas. Os trabalhos apresentados são frutos do fazer pedagógico e refletem o cotidiano acadêmico de estudantes e professores que fazem da pesquisa o ato de aprender e de ensinar.

A revista abre com um interessante artigo de Filosofia que discute o ser enquanto ser, ou seja, as coisas existem enquanto existem, num verdadeiro convite à reflexão metafísica. Os artigos subsequentes, do segundo ao décimo, são dos cursos de Geografia, Turismo e História e trazem uma contribuição valiosa sobre a realidade socioambiental, econômica, turística e cultural da Região Central do Estado do Rio Grande do Sul. Os estudos privilegiaram comunidades do Distrito do Passo do Verde e do Arroio Grande, de Santa Maria; da Vila Santo Antônio, de Faxinal do Soturno e a comunidade do Município de São Pedro do Sul. Descrevem o distrito industrial e o turismo de Santa Maria, município estudado também no contexto da imigração italiana. Um enfoque diferenciado, neste bloco de trabalhos, é dado pelo nono e décimo artigos que abordam, respectivamente, a resistência escrava nas matas e nos campos da Serra Geral e o planejamento público do lazer urbano para idosos de Santa Maria, RS.

Os três últimos artigos voltam-se à educação escolar, com temas que configuram complementaridade à revista. São abordados os processos de conscientização turística em crianças do Ensino Fundamental; a atuação de professores e a educação ambiental e a alfabetização escolar como processo mediador e necessário à criança construir seu próprio conhecimento.

Elaborar esta apresentação da *Disciplinarum Scientia* foi um prazer porque, nas palavras e nas entre linhas de cada texto, existe uma parcela de inteligência de nossos jovens estudantes que se integram e se complementam com a experiência de seus mestres. Desejo que a leitura destes textos sirva de estímulo para que os mais jovens sejam encorajados à prática da pesquisa e à aventura da escrita.

Professora Noemi Boer  
Docente do centro universitário Fransiscano