

# Apresentação

A iniciativa de manter no Centro Universitário Franciscano um periódico para incentivar a produção discente, concretiza-se também, com a publicação deste volume, na área de Ciências Sociais e Humanas.

O percurso da vida acadêmica que se atém estritamente à visão do ensino, como o objetivo de preparar o estudante para a formação profissional, deixa de alcançar a melhor finalidade da existência de um curso, de uma habilitação de uma instituição de ensino superior. O envolvimento que se quer é o de contextualizar o ensino, mediante a discussão de conteúdos e pesquisa vinculados a temas do cotidiano em que perpassem a reflexão e o compromisso com a preservação dos valores e dos bens que compõem a identidade e a cultura da sociedade.

Sem desconsiderar a importância do estudo de conteúdos, os quais constituem fundamento para que os estudantes desenvolvam capacidades e formem competências, trata-se de alcançar o desenvolvimento das habilidades de questionar, de pesquisar; ter confiança em sua própria capacidade de pensar e de propor soluções.

A metodologia que é desenvolvida nos cursos de graduação contempla esse conceito de ensino superior e esse compromisso enquanto instituição de ensino.

Reconhecendo, embora, os grandes desafios a serem vencidos para a melhor qualificação do estudante em sua formação, espera-se o engajamento sempre mais efetivo de estudantes e professores no compromisso de uma formação competente. Que todo fazer acadêmico seja perpassado por uma concepção de conhecimento capaz de gerar a busca contínua do saber na interação com a realidade local e global, desenvolva a autonomia de pensar e suscite o compromisso do saber produzido com o desenvolvimento e o bem-estar da sociedade.

Espera-se, no processo de formação dos estudantes e do contínuo aprender docente que os estudos realizados não se limitem à produção científica, gráfica, artística ou outra, mas resultem no avanço do conhecimento e contribuam para a reflexão ética, o respeito aos valores, a promoção da cultura e o progresso social.

*Iraní Rupolo*  
*Reitora*