

APRESENTAÇÃO

Neste número da Revista *Disciplinarum Scientia*, abordam-se experiências em trabalhos relacionados a causas sociais. Os nove artigos demonstram a importância da extensão universitária, que proporciona a vivência prática dos conhecimentos adquiridos; acrescenta, no que tange à formação humana, valores relacionados à empatia em relação ao outro e a questões sociais; aponta para a colaboração da academia na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

O primeiro artigo, intitulado *A invisibilidade em pauta: um olhar sobre as catadoras/recicladoras de Santa Maria, RS*, relata a interação dos acadêmicos de Jornalismo com as recicladoras da Vila Pôr do Sol, na cidade de Santa Maria, para a elaboração de um documentário sobre a associação que as organiza.

As percepções de crianças atendidas pelo Lar Vila das Flores, em Santa Maria, foram apresentadas em um livro, *Lar Vila das Flores: depoimentos e relatos*, escrito pelas próprias crianças. O artigo *Projeto Jovem Escritor no Lar Vila das Flores* apresenta o trabalho de acadêmicos para elaborar e viabilizar a publicação desse livro por meio de *crowdfunding*.

O artigo *Diálogos entre comunicação e educação a distância na construção da vídeo-aula* compartilha reflexões e estudos sobre o uso de dispositivos midiáticos como ferramentas de comunicação, com foco na transformação de aulas de formato tradicional em conteúdos midiáticos.

O compartilhamento de informações sobre audiovisual entre acadêmicos de Jornalismo e alunos de 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Irmão Quintino, em Santa Maria, resultou no artigo intitulado *Cinescola: a produção audiovisual ao alcance de todos*.

O artigo *High Stone: um projeto de rádio para a Escola Estadual de Ensino Médio de Itaara* relata a experiência dos acadêmicos de jornalismo na construção de uma rádio-escola na cidade de Itaara, RS.

A escola de educação infantil Aldeias SOS, localizada na Vila Urlândia, em Santa Maria, foi o local de desenvolvimento do trabalho de acadêmicos de Jornalismo que elaboraram o artigo *Aldeias SOS: uma experiência na interface da comunicação comunitária e da educação*. O artigo apresenta reflexões sobre a experiência vivida pelos acadêmicos.

O ensino de português para estrangeiros é o assunto do artigo *O ensino no projeto extensionista Português como Língua Estrangeira*, que apresenta a realização de dois projetos: um desenvolvido com estudantes intercambistas, em Santa Maria,

e outro com alunos de três escolas uruguaias, com apoio de professores uruguaios, por meio de EAD.

O artigo *Projeto Seja: um relato de experiência de Comunicação Comunitária* traz a concepção, a pesquisa, a realização e os resultados de uma campanha de Comunicação Comunitária que abordou a autoaceitação de pessoas no que se refere a questões de identidade e condição sexual.

O processo criativo e de produção de uma campanha publicitária para causa social também foi o tema do artigo *Campanha publicitária da Feira do Livro de Santa Maria 2016: da divulgação ao incentivo à leitura*, que relata a experiência de acadêmicos ao desenvolverem o material publicitário para a Feira do Livro de Santa Maria.

Os experimentos relatados nos artigos podem contribuir para inspirar novas práticas acadêmicas que integrem o processo de aprendizagem teórico-prática universitária e ação social e que estabeleçam uma relação positiva de reciprocidade entre pesquisadores e pessoas, sobretudo, em situações sociais desfavoráveis.

Prof. M.^a Cristina Munarski Jobim Hollerbach