

EDITORIAL

EDITORES CONVIDADOS:

FREDY ENRIQUE GONZÁLEZ - VENEZUELA - BRASIL

JUAN E. NÁPOLES VALDÉS - ARGENTINA

OSVALDO JESÚS ROJAS VELÁZQUEZ - COLÔMBIA

Publicar um periódico científico é um grande motivo de alegria para a comunidade acadêmica, não só da sua organização responsável, mas também da comunidade científica toda do país, da região e do mundo. São já mais de 40 volumes que têm sido editados de VIDYA, Revista Eletrônica (<https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA/index>). Neles tem sido divulgada a produção científica, não só dos acadêmicos da Universidade Franciscana, senão também de estudiosos, pesquisadores e acadêmicos oriundos de outras instituições brasileiras, latino-americanas e europeias, que confiaram em nosso periódico para difundir suas pesquisas na área da educação em suas múltiplas dimensões.

Essa nova edição que agora, amável leitor, você está visitando, tem a oportunidade de revisar mais treze pesquisas desenvolvidas em Brasil, Chile, México e Venezuela. As temáticas são variadas: Desenvolvimento do pensamento matemático; Avaliação das argumentações desenvolvidas por licenciando em matemática quando demonstram proposições geométricas; Processos de visualização que os alunos mexicanos de ensino médio ativam quando tentam resolver problemas de Geometria; Mapeamento geográfico e temporal das pesquisas em Avaliação em Educação Matemática em quatro estados brasileiros; Utilização da plataforma *Google For Education* em uma experiência de formação continuada de professores de Matemática pertencentes a uma rede municipal de educação; Características do raciocínio matemático e argumentação em tarefas de geometria plana por estudantes brasileiros do anos iniciais do Ensino Fundamental; Apresentação de uma abordagem didático-pedagógica da modelagem matemática; Vivências pedagógicas com atividades investigativas em processos de formação inicial de professores de matemática; Ensino do conceito de limite em universidades brasileiras e a compreensão; Articulação da formação inicial com a divulgação científica desenvolvendo atividades investigativas em matemática; O livro *Elementos de Euclides*, como fonte de inspiração para o ensino de geometria no Ensino Fundamental; Princípios teóricos, metodológicos e organizacionais Circuitos de Vivências em Educação Matemática; e, por fim, a história da vida de personagens que atuaram com destaque no ensino e na divulgação da matemática no Brasil: o caso do educador Thales de Faria Mello Carvalho.

Acreditamos que nossos leitores vão encontrar ideias inspiradoras para suas pesquisas, tanto no teórico e conceitual da Educação Matemática quanto nos aspectos metodológicos para definição de seus respectivos percursos de investigação. Desejamos boa leitura a todos e todas.